Consejo de Escuela 1 / Conseil d'École 1

Año escolar 2025 – Martes 6 de mayo 2025

1. Validation du rapport du dernier Conseil d'Ecole

Le rapport du dernier Conseil d'Ecole a été approuvé sans observations.

2. Rappel des attributions et du fonctionnement du Conseil d'Ecole

Un rappel des fonctions du Conseil d'Ecole a été présenté, entre autres choses, son rôle consultatif concernant des thèmes pédagogique et l'importance de la participation des parents, des professeurs et de la direction pour améliorer de façon continue le climat scolaire.

3.Mouvement du personnel

Février 2025 :

- Embauche de la professeure Kareimi Ramirez en Petite Section
- Embauche de la professeure Ivonne Cervantes en tant que professeure remplaçante
- Changement de niveau pour les professeurs suivants :
    - Celeste Chacón est passée de professeure remplaçante à professeure de CE1
    - Cindy Gonçalvez est passée de la Moyenne Section au CE2
    - Priscilla Nielsen est passée de la Petite Section à la Moyenne Section
    - Nelly Rossi est passée du CE2 au CM2
    - Stéphane Hollant est passé du CM2 au CM1

4.Bilan du début de l'année 2025, 1er Semestre

En ressort :

- Des visites et des accompagnements particuliers :
    - La présence de Mathilde Hanon, étudiante en stage de l'Université de Lille
    - Des formations AEFE en avril et en mai
- Organisation du premier semestre
    - Début le 3 février
    - Evaluations nationales, remise des bulletins et réunion école-familles.
- Projets spéciaux :
    - « Vacances apprenantes », comme initiative pour venir en aide aux élèves en difficultés, programmées en juillet
    - Trois cafés pédagogiques et une école de parents
    - Espaces ludiques renforcés avec le soutien du professeur du club de cirque, Jorge Calderón
    - Renforcement de la différenciation pédagogique et accompagnement émotionnel pour les élèves avec des besoins particuliers.

5. Projets pédagogiques

Ont été développé différents projets selon les niveaux :

- Maternelle : carnaval, semaine du livre, jour de la famille, océans, natation, entre autres ...
- Du CP au CM2 : carnaval, francophonie, cycle de piscine, théâtre, projets scientifiques, mathématiques, écologie, lecture, expression orale et écrite.
- Anglais : travaux différentiés par niveau, visite des conseillers pédagogique AEFE, renforcement des codes MEP et formation des professeurs
- Département de psychologie : accompagnement des élèves, des professeurs, ateliers divers.

6. Questions diverses

Demande et commentaires des parents :

1. Au sujet des eaux usées devant l'école :

Des réunions ont eu lieu avec la municipalité. Les parents sont encouragés à porter plainte en tant que citoyens auprès de la municipalité de La Unión et du ministère de la Santé. Plus il y aura de participation, plus il sera possible de faire avancer les choses.

2. Photos des enfants et utilisation de l'IA:

Il n'y a pas de formation générale pour tout le personnel, mais une formation formelle est attendue pour l'équipe informatique. Un rapport sur l'utilisation de l'IA au niveau administratif sera publié prochainement.

3. Usage des écrans en classe :

L'utilisation est réglementée et liée à des fins pédagogiques. Du point de vue pédagogique, l'utilisation de matériel audiovisuel répond aux critères de l'équipe enseignante. Des ateliers sont organisés avec le soutien de l'équipe de psychologie. Les familles peuvent consulter les enseignants sur le contenu et son utilisation.

4. Protocole pour les médicaments :

Un protocole est en cours d'élaboration dans le cadre de la norme ISO 9001 et on espère que ce protocole sera bientôt partagé avec l'ensemble de la communauté. Le personnel médical ne remplace pas le médecin de famille. L'administration des médicaments prescrits par ordonnance reste la responsabilité des familles.

5. Uniformes :

Coordination directe avec le département des fournitures. Les changements doivent être soumis au Conseil d'établissement et approuvés par les enseignants et l'administration. Toutes les informations se trouvent dans le règlement intérieur, disponible sur le site Web. Pour la prochaine année, les familles seront informées au cours du deuxième semestre.

6. Communication :

La nécessité d'améliorer la rédaction et la justification des communiqués est prise en compte pour éviter toute confusion.

7. Arrivées tardives des parents l'après-midi
Le protocole en vigueur est expliqué. On rappelle aux familles l'importance de respecter les horaires pour des raisons de sécurité et le respect de la réglementation, tout comme il faut respecter l'horaire de début de classe, il faut respecter l'heure de départ.

8. Jeux pendant les récréations :
L'équipe de surveillance a été augmentée et des espaces tels que la bibliothèque sont ouverts, des jeux de société sont mis à la disposition des élèves qui préfèrent un environnement calme. Depuis cette semaine, nous avons une personne supplémentaire qui propose des jeux et des animations dans une salle de Primaire. Les propositions des parents du conseil sont appréciées et la question sera réexaminée.

9. Attention aux élèves ayant des besoins particuliers
Des mesures de différenciation pédagogique sont mises en œuvre. Il est possible de travailler avec des professionnels externes pour des diagnostics et des propositions de travail adaptés. Il est important de noter que l'école prend en compte non seulement les résultats académiques mais aussi la maturité sociale.

10. Anglais :
En 2024, un poste MEP supplémentaire a été obtenu. Le programme a été renforcé avec l'arrivée de la professeure Daisy Morales qui travaille à la fois la composante orale et écrite. La visite du conseiller MEP a eu lieu en avril et celle du formateur anglais AEFE est prévue pour le mois de mai. L'équipe travaille en équipe pour qu'il y ait un suivi des apprentissages, basé sur les objectifs principalement du MEP, puisque dans le système français en Primaire, les attentes sont beaucoup plus bas. Le travail se poursuivent pour renforcer ce domaine.