Conseil d'école

Lundi 23 août 2021

Ordre du jour

- *Orden del día*

- -Approbation du compte-rendu du Conseil d'Ecole précédent
- *Aprobación del informe del Consejo de Escuela precedente*
- -Mouvement des personnels
- *-Movimientos de personal*
- - Point sur les inscriptions 2022
- *-Balance de las inscripciones 2022*
- - Projets pédagogiques
- *Proyectos pedagógicos*
- -Questions diverses
- *Preguntas diversas*

Approbation du compte-rendu du Conseil d'Ecole précédent

Aprobación del informe del Consejo de Escuela precedente

Et

Désignation des secrétaires

Designación de las secretarias

Recordatorio de las Atribuciones

Las estructuras pedagógicas;
La organización del tiempo y del calendario escolar;
El proyecto de escuela o el proyecto de establecimiento en su primer nivel sobre propuestas del consejo de profesores;
Las acciones particulares permitiendo asegurar una mejor utilización de medios destinados a la escuela y una buena adaptación a su ambiente;
Las condiciones de disposición de la escolarización de los alumnos con necesidades educativas particulares tomando en cuenta las condiciones locales;
Los proyectos y la organización de las clases verdes;
Las preguntas relativas a la higiene, a la salud y a la seguridad de los alumnos en el cuadro escolar y peri escolar;
Los principios de las selecciones de los materiales y las herramientas pedagógicas;
Las preguntas relativas a la bienvenida, a la información de los padres y a las modalidades generales de su participación en la vida estudiantil.

Cuestiones en relación directa con la vida de la clase o en relación directa con los profesores se debe tratar directamente con cada familia.

En cuanto a las preguntas sobre el nuevo horario escolar no las trataremos ya que despues de estudiar la encuesta y teniendo en cuenta las preocupaciones de las familias no lo podremos implementar.

No obstante, habrá algunos cambios en la organización ya que los profesores de español vendrán un día a la semana. Las clases de música y de educación física también se harán en presencial.

Mouvements des personnels

Movimientos de personal

Poste/Classe	Départ de	Arrivée de
PSA	Andrés ALVARADO	Fanny LAFITTE
MSD	Sophie KITKUT	Lucile MAECHLER
GSB	Tulasi CALDERON	Franck LEFEVRE
CM2B	Aurélie MARSAULT	Geoffrey LAFITTE

Dichos profesores organizarán una reunión con las familias la semana del 20 de septiembre.

BILAN PORTES OUVERTES/INSCRIPTIONS 2022

Balance de las inscripciones 2022

•En el mes de **abril 2021**, se informó, mediante correo electrónico a las familias activas del Liceo que se abría el proceso de matrícula 2022 para sus otros hijos en el nivel de preescolar, dando así prioridad de cupo a las familias del Liceo.

•Con los espacios que quedaron disponibles después de la matrícula de hermanos, se realizaron tres eventos de Puertas Abiertas vía zoom: **26 de mayo (I sesión a las 5pm/II sesión a las 7pm), 15 de junio (5pm) y 17 de agosto (6pm).** En cada sesión, tuvimos una participación de más de 40 familias. Al final de los tres eventos, recibimos **a más de 160 familias interesadas** por nuestro proyecto pedagógico.

•Después de los eventos de admisión/matrícula realizados en abril, mayo y junio anterior, se formalizaron y pagaron a la fecha **100 matrículas de nuevos alumnos para el ciclo lectivo 2022.**

•Después del evento realizado el pasado martes 17 de agosto, donde participaron alrededor de 40 familias, se otorgará los espacios que quedan disponibles (pocos) en Petite (3 años) y Moyenne (4 años) Section. Los niveles de Toute Petite (2 años) y Grande Section (5 años) se encuentran completos.

•A partir del 18 de agosto, se estará levantando una lista de espera para las familias que, a partir de esta semana soliciten información de matrícula 2022.

En septiembre presentación de la TPS a las familias inscritas

Projets pédagogiques

Proyectos pedagógicos

Salida a la huerta

- Los alumnos de Segundo grado, CE1 visitaron una finca de cultivos orgánicos ubicada en las montañas de La Carpintera.

- Observaron diferentes plantas, jugaron con tierra y hasta con barro

- Los estudiantes también plantaron un árbol para conmemorar su visita a la finca.

- Se respetaron todos los protocolos sanitarios durante el transporte y la actividad.

- Agradecimientos a Melissa Brenes por acoger durante los seis días de la visita a las 3 clases de CE1.













Les jardins pédagogiques
Las huertas pedagógicas y el compost

Para los de primaria están situadas detrás de las clases de CP y de CE2.
Para Maternelle cerca del despacho del señor director general.
El jardín es una formidable herramienta pedagógica que permite abordar diferentes saberes esenciales y desarrollar muchos conocimientos y competencias inscritas en los programas, diversificar los enfoques pedagógicos, valorizar la puesta en marcha del proyecto en una perspectiva interdisciplinaria.





















Danse et flexibilité

Baile y flexibilidad

Lo que dicen los alumnos :

Trabajamos los gestos para bailar :

- Coordinamos diferentes movimientos, efectuamos movimientos rápidos, lentos con más o menos intensidad;
- Hacemos trabajar todos las partes del cuerpo;
- Aprendemos a desplazarnos y a mover el cuerpo en función del ritmo;
- Aprendemos a trabajar con objetos diferentes: lazos, balones, aros…;
-Hacemos volteretas

Nos gusta mucho esta actividad











Préparation aux jeux olympiques
Preparación a los juegos olímpicos







Activités diverses
Actividades diversas





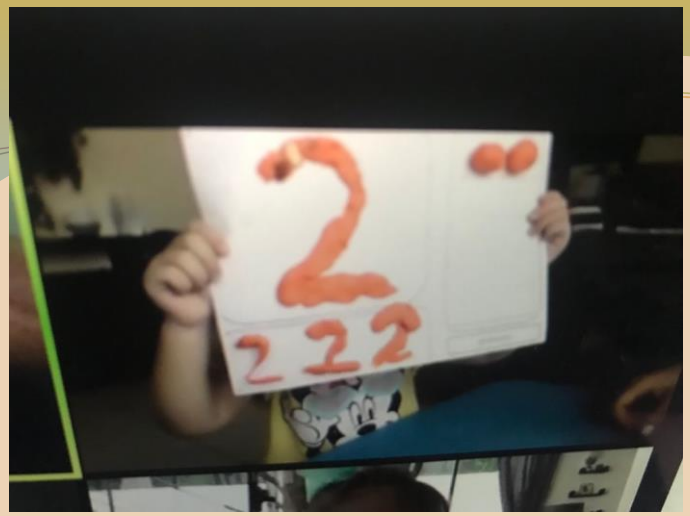


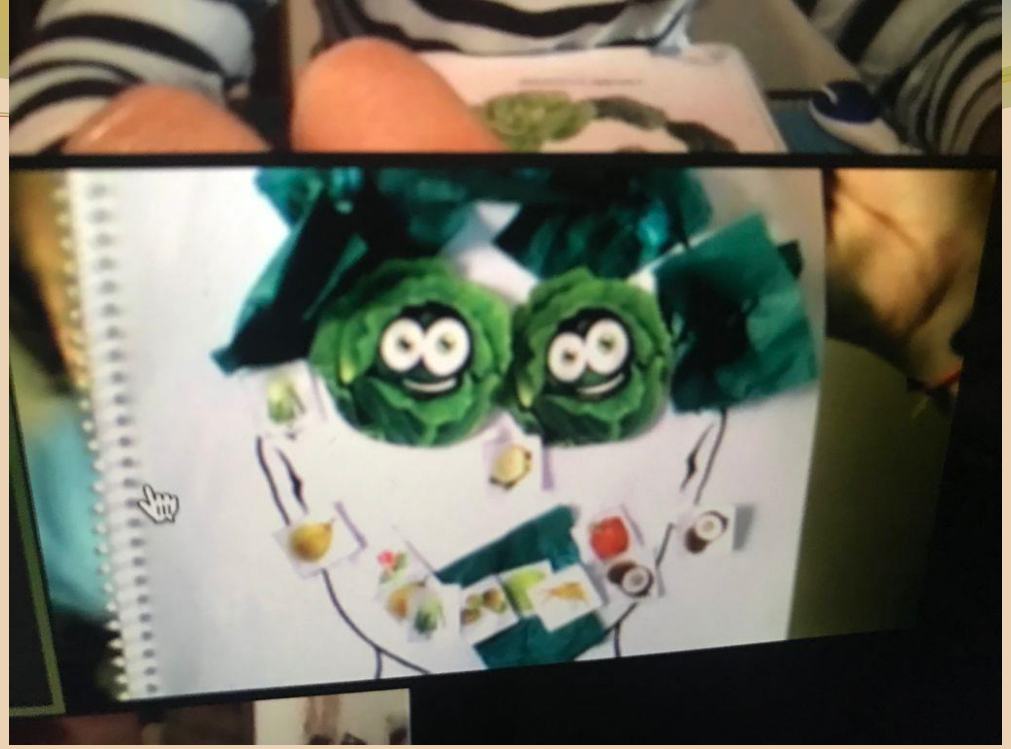

date

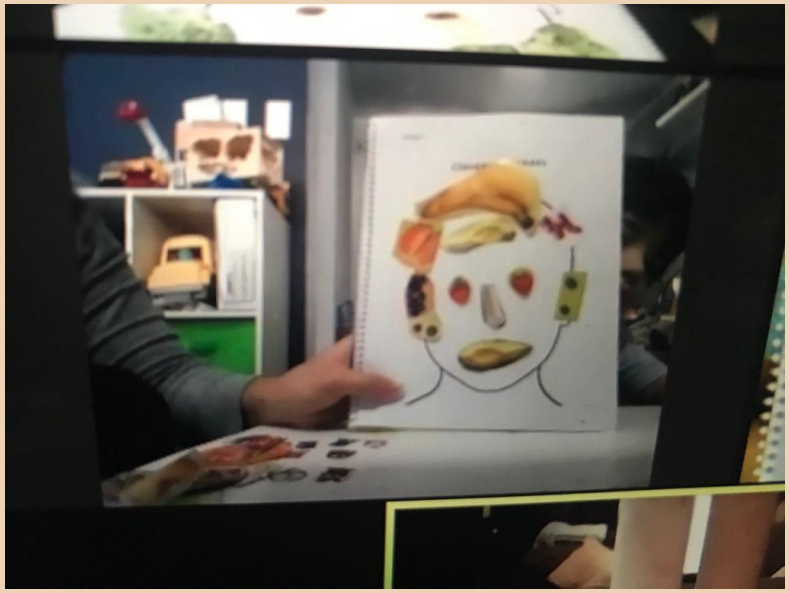


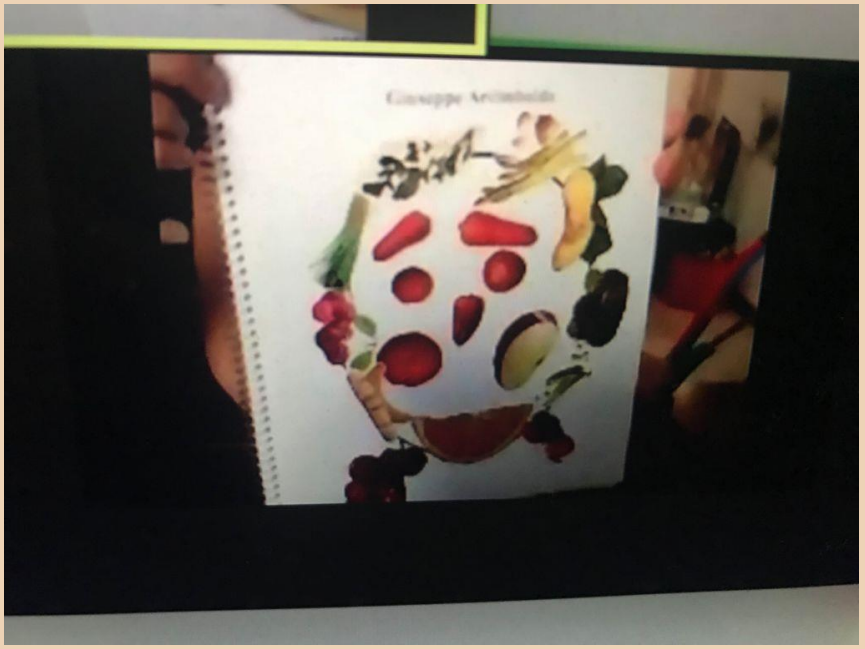

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE




2
2 2 2






Giuseppe Arcimboldo

Les padlets de la BCD

Durante el período de lecciones virtuales, el BCD instaló padlets en los que se leen los libros y se cargan las actividades para que los alumnos puedan releer los libros en casa. Hay un padlet para estudiantes de preescolar

https://padlet.com/FrancoBCD/efme9vcpt14ceh8v

padlet

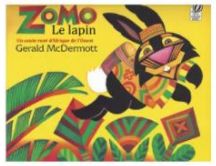
BCD FRANCO COSTA RICA • 3 minutes

BCD MATERNELLE FRANCO 2021

Livres à lire et activités à réaliser

MOYENNE SECTION

Lecture du 21 au 25 juin 2021

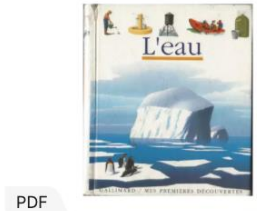


PDF

MS 06_A_Zomo le lapin

Zomo le Lapin

Lecture du 14 au 18 juin 2021



PDF

MS 19_B_l_eau

L'eau

GRANDE SECTION

Lecture du 14 au 18 juin 2021



PDF

2021 GS C'est moi le plus beau

Lecture du 14 au 18 juin 2021



PDF

2021 GS C'est moi le plus beau activité personnage

C'est moi le plus beau. Activité.

ADD SECTION

Y un padlet para los CP

padlet

BCD FRANCO COSTA RICA + 2 • 9 minutes

BCD PRIMAIRE FRANCO 2021

Livres à lire et activités à réaliser

CP | **CE1** | **CE2** | **CM1** | **CM2** | ADD SECT

Le Petit Poucet. Un conte de Charles Perrault



PDF

2021 CP Le petit Poucet

Le Petit Poucet - Vocabulaire

Un pouce



PDF

2021 CP Le petit Poucet Vocabulaire

Quelle histoire ce livre !



PDF

LES LÉGENDES DE LA MYTHOLOGIE

Episodes de 10 min à écouter en podcast.

Ulysse et l'Odysée



podcasts.apple.com

Mythes et Légendes: Ulysse, l'Odyssée en Apple Podcasts

https://play.acast.com/s/mythes-et-legendes/ulysse-l-odyssee

Thésée et le Minotaure



podcasts.apple.com

Mythes et Légendes: Thésée et le Minotaure en Apple Podcasts

https://play.acast.com/s/mythes-et-legendes/theseeetleminotaure

Donación de libros a la BCD por la embajada de Francia

Gracias a la colaboración con la asociación francesa Biblionef, la Embajada de Francia en Costa Rica ofreció al Lycée Franco 400 libros nuevos y recientes, 200 de los cuales fueron otorgados al BCD (Primaria).

Estos libros de muy alta calidad estarán disponibles para los estudiantes en las próximas semanas, después de su preparación y registro en las bases de datos de la biblioteca.


ROMAN CYCLE 3
SUZY A DISPARU !
jouets des champs
Le merveilleux voyage de Père Noël
il était un arbre
C'est moi !
KIKI
Le Chant de Colombine
Caché ?
Trouvé !
TRANSPORTS
quel est ce légume ?
Roald Dahl
Quelque chose
LE TRÈS GROS OURS TRÈS SALE
Britta Teckentrup
A la montagne
max et marcel
temps
Zoé et la sorcière du 4e
mon Voyage
dans la maison
UN JOUR PARFA
Remy Charl
D'ÉGYPTE
miffy à l'école
dick bruna
BIBLIONEF
www.biblionef.com





Conseil école/collège

El Conseil école/collège ayuda a mejorar la continuidad pedagógica y educativa entre la primaria y la secundaria.

Se reúne al menos dos veces al año y establece su programa de acciones para el próximo curso escolar así como una evaluación de sus logros.

En el marco del Conseil école/collège

- A partir de la misma temática, trabajar de manera multidisciplinar en lectura / escritura / lenguaje oral / artes visuales / historia / historia del arte

- Crear intercambios entre clases: producciones escritas comunes, retos entre clases…

- Dar sentido al aprendizaje: Escribir / Hablar para

https://read.bookcreator.com/kUrbdjeGtWRH8cKClAI16Jwdg181-4n-el5T3b5uf4q8/_txFbqxzTEuzL8TnnRFE-Q

-Organizar intercambios entre profesores

Questions diverses

Preguntas diversas

¿Es posible la reutilización de materiales escolares para el próximo año, que estén con poco uso o sin uso, por ejemplo, los cuadernos de español, estudios sociales, inglés, correspondencia. ¿El código de colores se mantiene en segundo grado?

En cuanto a los cuadernos de español y estudios sociales, el código de color continúa de primero a segundo.

Rojo: español

Azul: estudios sociales

Pueden usar los mismos cuadernos de CP para CE1

En lo que respecta a la materia de inglés pueden reutilizar los mismos cuadernos de CP para CE1 , sin embargo en segundo el código de color para cuadernos cambia, por lo que es necesario que los forren de amarillo .

En el caso de los folders de inglés pueden reutilizar los verdes de CP para CE1.

Por qué tenemos las evaluaciones solo cada 6 meses y no cada 3 meses como antes?

Las notas normalmente se dan cada 11 semanas. Si las notas se dieran cada trimestre, este año, en bimodal, habrían correspondido a 6 semanas de clase. Es insuficiente para rellenar las libretas de notas.

¿Podrían, por favor, darle educación física a los niños en presencial en lugar de en línea? Han perdido dos semanas seguidas su clase y no se las han recuperado.

Después de las vacaciones de septiembre las clases se darán en presencial.

Clases de inglés, número de horas :

Los alumnos tenían por semana 3 lecciones de 40 minutos:
Ahora tienen 3 lecciones de 40 minutos entre la semana A y la semana B en medios grupos, 2 en presencial y una en virtual:

Seguridad al entregar niños tanto en la entrada peatonal como en la de autos. Se han dado casos donde se ve necesario mayor control, dado que se han entregado niños en carros y personas que no son sus padres

No tenemos reporte alguno de la situación presentada.

Basura que se acumula en la rampa de la acera del Franco (por tapia de Maternelle). No es seguro y además es antihigiénico

Son deshechos del vecindario y nosotros no podemos retirarlos.
Lo denunciamos ante la Municipalidad pero no se hace inmediatamente.