Informe del Consejo de Escuela del 23 de noviembre 2023

Presidente: Madame Fath, directora de Primaria

Representantes de profesores: Mercedes Madrigal, Camila Mena, Solenne Moncuit, Jean Scotto, Valérie Mengual, Gina Boschini, Romain Labbé, Stéphane Hollant, Graciela Gonzalez, Karla Villalta, Cristina Wong, Maria Paula Cespedes, Clemencia Navarro

Representantes de los padres de familia: Silvia Meza Fuentes, Karen Jimenez Rojas, Yendry Moreno Cordero, Aisha Acuña Navarro, Alonso Castro Lizano, Allan Philip Campbell Supervielle, Oscar Calderon Trejos, Maria Paola Vega Moreno, Julieta Almendares Blanco

Ausentes: Kennya Salas, Alejandra Rojas Calvo, Roger Muñoz Diaz, Pamela Rodriguez Gonzalez, Maria Fernanda Cascante Salgado, Carmen Vargas Calvo, Tatiana Ulloa Porras, Manuel Morales Alpizar

Excusados: Sandrine Chéry, I.E.N. residente de Buenos Aires,

Secretaria de la sesión: Monica Melendez Morales

Orden del día:

1- Aprobación del informe del Consejo de Escuela precedente
2- Acompañamiento de los equipos (formación continua)
3- Proyectos pedagógicos de este último trimestre
4- Preparación del curso lectivo 2024
5- Preguntas diversas

1- Aprobación del informe del Consejo de Escuela precedente

El informe del Consejo de Escuela del 23 de agosto de 2023 se adopta con unanimidad.

La secretaria de la sesión será Monica Melendez Morales.

Se informa que se dará respuesta a algunas preguntas en el transcurso de la presentación. En preguntas diversas se presentarán únicamente las que no se habían respondido a través del orden del día (las preguntas están en cursiva).

2- Acompañamiento de los equipos (formación continua)

Doce (12) formaciones se impartieron este año en presencial. Los docentes se desplazaron hasta Buenos Aires y Santiago de Chile.

Además, recibimos a Mme. Marie Pierre Cuq Jégou, consejera pedagógica de nuestra zona, Amlasud, que llevó a cabo una misión pedagógica en todos los ciclos y visitas de clases, 6 en total.

También hubo formaciones por el lado del MEP :

Educ Fisica. Asesoría de Ed. Física

Agosto 2023. Convocatoria. Capacitación Juegos Deportivos.

Capacitación por parte de Dirección y Comité de Evaluación

Febrero 2023. Lineamientos del curso lectivo 2023

Agosto 2023. Formación tipos de rubricas.

Octubre 2023. Pruebas sumativas, tareas y calificación trabajo cotidiano.

Capacitación Inglés

- MEP en 22 de mayo, Programas de inglés, planeamiento. Con Asesoría de Inglés

- 30 de junio. Visita Asesor de inglés.

Adicionalmente, otros equipos pudieron aprovechar de formaciones organizadas por el colegio, a partir de las necesidades expresadas:

Formaciones Internas de los equipos, en relación con los servicios de primaria este año escolar 2023

Fecha de la Formación	Nombre de la Formación	Equipo al que fue dirigida la formación.
El 06 de febrero de 2023	Curso de LINUX nivel 1. Impartido por la Universidad de Costa Rica, programas de formación Continua.	Rodolfo Leitón Informático.
27 de marzo, 2023	Charla Informativa: Primeros Gestos de Seguridad Imparte Jennifer Jiménez (Enfermera de la Institución y Mario Cedillos (con base en la formación recibida al respecto por parte de la AEFE)	Totalidad del equipo ASEM y miembros del equipo Conserje.
Inicia: 27 de marzo, 2023 Finaliza: 26 de julio, 2023.	Curso de Neuropsicología Infantil de la Universidad de Iberoamérica (UNIBE) **150 horas de aprovechamiento.**	Equipo de psicología Hellen Quirós, Gabriela Murillo y Clemencia Navarro
23 y 24 de octubre de 2023	Curso de Primeros Auxilios para la Brigada de Emergencias de la Institución. Imparte Universidad Santa Paula	-Enfermera. -Mario Cedillos. -Dennisse Carvajal. -3 Servidores de -Mantenimiento. -2 Conserjes (siendo 1 del área de Primaria). -1 Profesor de Maternal.
agosto 2023 y hasta el mes de diciembre 2023. Duración de clases: Dos horas por semana	Curso de francés para el personal interno. Impartido por la profesora Gina Boschini (Ex - docente de la Alianza Francesa).	21 personas inscritas en el curso: -Dos Docentes de Primaria (Una MEP y otra de Maternal (español) -9 ASEM -Damaris Bonilla. Mas del 50 % de los inscritos es del área de Primaria y Maternal

Desde febrero y hasta diciembre 2023	Curso de Francés de la Alianza Francesa	Para la sesión de 2023 solo se inscribió personal de Secundaria. Pero estaba abierto a todo el personal interesado.
Desde el mes de agosto 2023 y hasta el mes de diciembre 2023. **Duración de clases: Una hora y media por semana**	Curso de Español para el personal interno. Impartido por la profesora Andrea Aguilar.	Al menos 4 docentes del Área de Primaria y Preescolar (Se privilegia Personal Residente)

Impartir talleres o capacitaciones a los profesores y psicólogas para manejar estudiantes con capacidades particulares: déficit atencional, algún grado de espectro autista, problema de comportamiento. A veces en momentos de crisis algunos estudiantes se vuelven agresivos y se requiere rápida acción y contención no solo para los niños agresivos sino para el resto de sus compañeros que usualmente se asustan con estos comportamientos.

¿Se pueden realizar talleres para padres y profesores sobre disciplina con enfoques más modernos?

3- Proyectos pedagógicos de este último trimestre

Balance de estos meses de la nueva dirección: un equipo comprometido y familias también muy comprometidas.

En el tema de la comunicación en preescolar y primaria, se ha implementado comunicación más directa con las familias para informarles de más elementos trabajado en el colegio : balance al final del periodo 4, proyección sobre el último periodo, balance del día contra el acoso escolar, transición GS-CP, transición CM2-6e, horarios de inicio de clase, de finalización de clase…

También se abrió dos espacios para el café pedagógico, una propuesta de la dirección de primaria, para tocar el tema del espíritu crítico. Se revisará los temas a abordar el próximo año, pero ya se sabe que hay un proyecto de café pedagógico con el equipo de psicología.

Se inicia la presentación por el equipo presente a este consejo, esta vez empezando desde CM2 hasta PS.

4- Preparación del curso lectivo 2024

Se presenta la proyección de las futuras clases de TPS a CM2. Tomar en cuenta que aún no se ha hecho la matricula.

Para los futuros Maternelle, se reunió de manera virtual a las nuevas familias, durante la semana del 20 de noviembre.

Los profesores recibieron en las clases a los nuevos alumnos de Preescolar, el 22 de noviembre.

Una reunión con las futuras familias de CP el 22 de noviembre.

- Proyección próximo año
- Ingreso escalonado

En TPS y PS, se recibirán a los alumnos por medios grupos. Se les mandará una carta a las familias para informarles.

Los alumnos de MS y GS ingresarán el 6 de febrero de 7:40 a 2:00pm.

En primaria, se organizará en el mismo día, el 5 de febrero, la entrada de todos los estudiantes. En el caso de CP, ellos entrarán a un momento diferente de los demás para permitir el acompañamiento de los padres durante el primer día.

Se mandará un comunicado también a las familias antes de la entrada.

Se informará a las familias de los grupos del próximo año el viernes 2 de febrero.

La generación 2033 que actualmente está terminando CE1 es la primera que incluye una clase más cada año, la sección D. Durante los últimos 4 años (con excepción del año 2022) la clase D de esta generación ha recibido un maestro nuevo en el Liceo. Existe la posibilidad de turnar con otras generaciones de forma tal que no siempre el maestro nuevo corresponda a la misma generación, es decir, ¿que algún maestro que ya esté en planilla del Liceo suba o baje de grado para atender a la generación 2033 y que sea alguna otra generación de Primaria o de Maternelle quien reciba al maestro nuevo?

Se responde que tener un nuevo profesor no es algo negativo, que de igual manera se toma en cuenta y que según los movimientos internos será también una posibilidad.

- Los proyectos de próximo año escolar:

Juegos olímpicos (semana especial 06 al 10 mayo 2024)

Kermesse

Brigada de padres para el parqueadero

Seguimiento del proyecto a contra del acoso escolar

¿Cómo serán el próximo año las Clases verdes de CM2?

Se está trabajando en los protocolos del próximo año, así que a inicios del próximo año se comunicará como se van a realizar.

- Sección internacional

En 2024, se abrirá una clase de Sección Internacional y 2 clubes de inglés, uno en 6° y otro en CP y se seguirá el proceso de esta sección internacional en CE1 y en 5e. Adicionalmente, como plan de mejoramiento y de prueba, que sigue siendo esta sección, el próximo año los estudiantes que harán parte de esta sección en CP y CE1 estarán distribuidos en los 4 grupos y se encontrarán para una clase extra fuera del tiempo escolar. Los estudiantes actualmente en CPA, la sección internacional, seguirán en la sección, pero estarán mezclados en diferentes grupos y se encontrarán una vez a la semana para la clase extra después del tiempo escolar. Es decir que habrá el equivalente de una clase de 24 estudiantes en CP y 24 estudiantes en CE1. Seguirá el club de inglés.

Fue una recomendación del equipo pedagógico, que se analizó en conjunto con la dirección, para favorecer la mezcla de los estudiantes y así evitar que desde muy chiquitos se queden en la misma clase.

Información sobre la sección internacional de inglés - ¿cuál es el estatus? cuándo dan resultados de quienes estarán en esa sección?

Los resultados se estarán dando antes del final del año escolar 2023.

- Seguridad

Revisión del reglamento interno

Se estará presentando al próximo consejo de establecimiento el reglamento interno que fue revisado finalizando el año escolar. Se requiere reorganizar varios asuntos y el tema de la seguridad y de los horarios fueron elementos trabajados en prioridad este año. Se recuerda que el reglamento interno es una herramienta que se debe revisar cada año, para mejorarlo.

Importante insistir en el respeto en los horarios de entrada y salida.

¿Se podría revisar los bultos de los alumnos?

En cuanto a la revisión de los bultos, el MEP lo permite solo en secundaria

Uso del parqueadero / equipo de brigada de padres

Se agradece a todos los padres que nos acompañan. Se va a seguir estas medidas con el acompañamiento de la brigada de padres, con el fin de seguir mejorando el flujo de carros a la entrada. Para la salida de clase es más complejo porque se requiere una organización más grande. Se está mirando lo que se puede hacer pero lo que podría ayudar a tener más fluidez en el parqueadero es que los padres salgan rápido del parqueadero y no se queden mucho tiempo (para hablar etc.).

Se puede valorar la opción de realizar revisiones de bultos de manera sorpresiva y aleatoria en búsqueda de objetos no permitidos; unas dos o tres veces al año

- Comunicación familias y liceo.
-

Con el fin de mejorar la comunicación e informar al máximo las familias, se dará al inicio del año escolar un tipo de libro de preescolar y primaria, con informaciones claves para las familias del Franco (Horarios, método de comunicación, proyectos…).

Espacios de cafés pedagógicos

Lucha contra el acoso escolar: formaciones

Sería posible organizar charlas a padres donde se expongan temas como bienestar físico y mental, alimentación, impacto de las pantallas en cerebros de los chicos, horas de sueño. Se propone invitar a la neuropsicologa y pediatra Carina Castro Fumero especialista que brinda conferencias sobre estos temas.

5- Preguntas diversas

¿Se pueden sujetar los marcos de fútbol para evitar accidentes?

Todos los marcos están sujetados, pero se hará una revisión.

¿Quiénes conforman el Comité de Evaluación? Por qué los niños eximidos deben hacer los exámenes finales. ¿Cuál es la justificación pedagógica?

El Comité lo conforman Karla Sanabria, Gerardo Castaing y Kennya Salas. Los profesores generalmente permiten que los niños hagan las pruebas como práctica, pero se les informa a los padres ocho días antes que están eximidos, por lo tanto, la prueba es únicamente formativa, se le consigna la nota máxima. En

el periodo que hacen prueba los niños se encuentran en clases, por lo que esta hacer la prueba es un ejercicio de repaso, porque continúan en clases, no es que ya terminó el curso lectivo para los estudiantes, el estar eximidos es la gratificación de obtener las notas superiores a 90 en el I semestre y en todos los rubros del II semestre. El proceso pedagógico finaliza el 08 de diciembre, por tanto, es práctica del trabajo de aula.

Revisar la posibilidad de extender el techo del área del drop-off y la del gimnasio para que los estudiantes no se mojen cuando llueve

Tenemos pendiente un proyecto de paso techado y eliminar los postes amarillos para que los vehículos puedan acercarse más a la zona techada.

El estado actual de las aceras alrededor del Liceo es muy malo y dificulta el tránsito, en días de lluvia se hace casi imposible llegar o salir caminando del Liceo. En el primer consejo de este año se indicó que se estaría incluyendo en el presupuesto del 2024, ¿cuándo se tiene programado el arreglo?

Estamos actualizando cotizaciones para ver si en verano lo hacemos.

Solicitar a la Municipalidad que recoja la basura más temprano (tipo 5 o 6 am) antes de la hora de entrada al Liceo

No es posible, ya hemos preguntado: ellos tienen su ruta.

Hay 4 microondas que utilizan estudiantes de secundaria, profesores y algunos niños de primaria. ¿Se puede ampliar el número de microondas? Los padres siguen insistiendo que contar con microondas para el uso de TODOS los chicos es importante para ellos.

Se les recuerda que este es un problema de salud, debido al rompimiento de la cadena de frío así como lugares ideales para guardar meriendas, la matrícula crece por lo tanto hay más infraestructura (aulas), no hay espacios para resguardar alimentos en buenas condiciones, así como espacios para colocar microondas.

También podemos agregar el tema de la seguridad: por la edad de los niños necesitan ayuda y el colegio no puedo ofrecer este servicio.

Solicitar a la enfermería se notifique a los padres cuando sus hijos van, puede ser una pequeña nota

La enferma notifica a los padres cuando un tema importante está pasando. En el día al día, recibe a muchos estudiantes y no es posible para ella contactar a todos los padres, además cuando tiene situaciones urgentes.

Proponer al comedor que ofrezcan refrescos naturales a base de frutas, aún siguen vendiendo té frío que es una bebida muy azucarada

Se ofrecen las dos opciones de esta bebida: cero azúcar y regular, la idea de los batidos frescos está para 2024.

Se ha quitado las otras gaseosas

Propuesta del equipo de primaria: no autorizar la compra de cafés, helados etc. a los niños de primaria

Procès-Verbal Conseil d´École 23 novembre 2023

Président : Madame Fath, Directrice de l'école primaire

Représentants des enseignants : Mercedes Madrigal, Camila Mena, Solenne Moncuit, Jean Scotto, Valérie Mengual, Gina Boschini, Romain Labbé, Stéphane Hollant, Graciela Gonzalez, Karla Villalta, Cristina Wong, Maria Paula Cespedes, Clemencia Navarro

Représentants des parents : Silvia Meza Fuentes, Karen Jimenez Rojas, Yendry Moreno Cordero, Aisha Acuña Navarro, Alonso Castro Lizano, Allan Philip Campbell Supervielle, Oscar Calderon Trejos, Maria Paola Vega Moreno, Julieta Blanco Almendares

Absents : Kennya Salas, Alejandra Rojas Calvo, Roger Muñoz Diaz, Pamela Rodriguez Gonzalez, Maria Fernanda Cascante Salgado, Carmen Vargas Calvo, Tatiana Ulloa Porras, Manuel Morales Alpizar

Excusé :Sandrine Chéry, I.E.N. de Buenos Aires,

Secrétaire de séance : Monica Melendez Morales

Ordre du jour:

1- Vote du rapport du Conseil Ecole précédent
2- Accompagnement des équipes (formation continue)
3- Projets pédagogiques de ce dernier trimestre
4- Préparation de l'année scolaire 2024
5- Questions diverses

1- Vote du rapport du Conseil Ecole précédent

Le rapport du conseil des écoles du 23 août 2023 est adopté à l'unanimité.

La secrétaire de la séance sera Monica Melendez Morales.

Il est indiqué qu'il sera répondu à certaines questions au cours de la présentation. Pour les questions diverses, seules celles qui n'avaient pas reçu de réponse par le biais de l'ordre du jour (les questions sont en italique) seront présentées.

2- Accompagnement des équipes (formation continue)

Douze formations ont été dispensées cette année en présentiel. Les enseignants se sont rendus à Buenos Aires et Santiago du Chili.

En outre, au début de l'année scolaire, nous recevons Mme. Marie Pierre Cuq-Jégou, conseillère pédagogique de notre région, Amlasud, qui a effectué une mission pédagogique à tous les cycles et visites de classe, 6 au total.

Il y a eu aussi des formations du côté du MEP :

Educ Fisica. Les conseils de Ed. Physique

Août 2023. Appel. Formation Jeux sportifs.

Formation dispensée par la Direction et le Comité d'évaluation

Février 2023. Lignes directrices du cours 2023

Août 2023. Formation types de rubriques.

Octobre 2023. Essais cumulatifs, tâches et qualifications de travail quotidien.

Stage Anglais

- MEP le 22 mai, Programmes d'anglais, planification. Avec des conseils d'anglais

- 30 juin. Visite du conseiller en anglais.

En outre, d'autres équipes ont pu bénéficier de formations organisées par le collège, à partir des besoins exprimés :

Formations internes des équipes, en relation avec les services de primaire cette année scolaire 2023 :

Fecha de la Formación	Nombre de la Formación	Equipo al que fue dirigida la formación.
El 06 de febrero de 2023	Curso de LINUX nivel 1. Impartido por la Universidad de Costa Rica, programas de formación Continua.	Rodolfo Leitón Informático.
27 de marzo, 2023	Charla Informativa: Primeros Gestos de Seguridad Imparte Jennifer Jiménez (Enfermera de la Institución y Mario Cedillos (con base en la formación recibida al respecto por parte de la AEFE)	Totalidad del equipo ASEM y miembros del equipo Conserje.
Inicia: 27 de marzo, 2023 Finaliza: 26 de julio, 2023.	Curso de Neuropsicología Infantil de la Universidad de Iberoamérica (UNIBE) **150 horas de aprovechamiento.**	Equipo de psicología Hellen Quirós, Gabriela Murillo y Clemencia Navarro
23 y 24 de octubre de 2023	Curso de Primeros Auxilios para la Brigada de Emergencias de la Institución. Imparte Universidad Santa Paula	-Enfermera. -Mario Cedillos. -Dennisse Carvajal. -3 Servidores de -Mantenimiento. -2 Conserjes (siendo 1 del área de Primaria). -1 Profesor de Maternal.
agosto 2023 y hasta el mes de diciembre 2023. Duración de clases: Dos horas por semana	Curso de francés para el personal interno. Impartido por la profesora Gina Boschini (Ex - docente de la Alianza Francesa).	21 personas inscritas en el curso: -Dos Docentes de Primaria (Una MEP y otra de Maternal (español) -9 ASEM -Damaris Bonilla. Mas del 50 % de los inscritos es del área de Primaria y Maternal

Desde febrero y hasta diciembre 2023	Curso de Francés de la Alianza Francesa	Para la sesión de 2023 solo se inscribió personal de Secundaria. Pero estaba abierto a todo el personal interesado.
Desde el mes de agosto 2023 y hasta el mes de diciembre 2023. **Duración de clases: Una hora y media por semana**	Curso de Español para el personal interno. Impartido por la profesora Andrea Aguilar.	Al menos 4 docentes del Área de Primaria y Preescolar (Se privilegia Personal Residente)

Proposer des ateliers ou des formations aux enseignants et aux psychologues pour gérer les étudiants ayant des besoins particuliers : déficit d'attention, un certain degré de spectre autistique, problème de comportement. Parfois, en période de crise, certains élèves deviennent agressifs et une action et une retenue rapides sont nécessaires, non seulement pour les enfants agressifs, mais aussi pour les autres élèves qui craignent généralement ces comportements.

Peut-on organiser des ateliers pour les parents et les enseignants sur la discipline avec des approches plus modernes?

3- Projets pédagogiques de ce dernier trimestre

Bilan de ces quelques mois de la part de la nouvelle direction : une équipe engagée et des familles également très engagées.

Sur le thème de la communication au niveau maternelle et primaire, une communication plus directe a été mise en place avec les familles pour les informer d'autres éléments travaillés à l'école : bilan à la fin de la période 4, projection sur la dernière période, bilan de la journée contre le harcèlement scolaire, transition GS-CP, transition CM2-6e, heures de début de classe, de fin de classe...

Deux espaces ont également été ouverts pour le café pédagogique, une proposition de la direction du primaire, pour aborder le thème de l'esprit critique. Les sujets à aborder seront examinés l'année prochaine, mais on sait déjà qu'il y a un projet de café pédagogique avec l'équipe de psychologie.

La présentation par l'équipe présente à ce conseil commence, cette fois de CM2 à PS.

4- Préparation de l'année scolaire 2024

La projection des classes futures de TPS à CM2 est présentée. Noter que les inscriptions n´ont pas étaient encore faites.

Pour les futurs élèves de maternelle, les nouvelles familles ont été réunis de manière virtuelle pendant la semaine du 20 novembre.

Les nouveaux élèves de l'école maternelle ont été reçus par les enseignants le 22 novembre.

Une réunion avec les futures familles de CP le 22 novembre.

- Projection de l'année prochaine

- Rentrée échelonnée

En TPS et PS, les élèves seront accueillis en groupe. Un communiqué sera envoyé aux familles pour les informer.

Les élèves de MS et GS entreront le 6 février de 7h40 à 14h00.

En primaire, l'entrée de tous les élèves sera organisée le même jour, le 5 février. Dans le cas de CP, ils entreront à un moment différent des autres pour permettre l'accompagnement des parents pendant le premier jour.

Un communiqué sera également envoyé aux familles avant la rentrée.

Les familles des groupes de l'année prochaine seront informées vendredi 2 février.

La génération 2033 qui termine actuellement CE1 est la première à inclure une classe supplémentaire chaque année, la section D. Au cours des 4 dernières années (à l'exception de l'année 2022) la classe D de cette génération a reçu un nouvel enseignant au lycée. Il est possible d'alterner avec d'autres générations de telle sorte que le nouveau maître ne corresponde pas toujours à la même génération, c'est-à-dire qu'un enseignant qui est déjà professeur au Lycée monte ou descende de niveau pour s'occuper de la génération 2033 et que ce siur une autre génération d´élémentaire ou de maternelle qui reçoit le nouveau professeur ?

Il est répondu qu'avoir un nouvel enseignant n'est pas une mauvaise chose, qu'il est également pris en compte et que selon les mouvements internes c'est également une possibilité à l'étude.

- Les projets de la prochaine année scolaire :

Jeux olympiques (semaine spéciale 06 au 10 mai 2024)

Kermesse

Brigade des parents pour le parking

Suivi du projet contre le harcèlement scolaire

Comment seront les classes vertes de CM2 l'année prochaine?

Les protocoles de l'année prochaine sont en cours d'élaboration, donc au début de l'année prochaine, nous communiquerons comment ces classes vertes se dérouleront.

-Section internationale

En 2024, une classe de section internationale et 2 clubs d'anglais seront ouverts, l'un en secondaire en 6ème et l'autre en CP et le processus de cette section internationale sera suivi en CE1 et en 5ème. En outre, comme plan d'amélioration et de test, qui reste cette section, l'année prochaine les étudiants qui feront partie de cette section en CP et CE1 seront répartis en 4 groupes et se rencontreront pour une classe supplémentaire en dehors du temps scolaire. Les étudiants actuellement en CPA, la section internationale, resteront dans la section mais seront mélangés en différents groupes et se rencontreront une fois par semaine pour la classe supplémentaire après l'école. C'est-à-dire qu'il y aura l'équivalent d'une classe de 24 étudiants en CP et 24 étudiants en CE1. Le club d'anglais suivra.

C'était une recommandation de l'équipe pédagogique, qui a été analysée conjointement avec la direction, pour favoriser le mélange des élèves et éviter ainsi qu'ils ne restent très jeunes dans la même classe.

Informations sur la section internationale de l'anglais - quel est le statut? quand seront donner les résultats de la section internationale américaine?

Les résultats seront disponibles avant la fin de l'année scolaire 2023.

- Sécurité

Révision du règlement intérieur

Le règlement intérieur revu à la fin de l'année scolaire sera présenté au prochain conseil d'établissement. Plusieurs questions doivent être réorganisées et le thème de la sécurité et des

horaires ont été des éléments travaillés en priorité cette année. Il est rappelé que le règlement intérieur est un outil qui doit être revu chaque année pour être amélioré.

Il est important d'insister sur le respect des horaires d'entrée et de sortie.

Peut-on vérifier les sacs des enfants ?

En ce qui concerne la révision des sacs, le MEP ne l'autorise que dans le secondaire

Utilisation du parking / équipe de parents

On remercie tous les parents qui nous aident. Ces mesures seront suivies avec l'accompagnement de la brigade des parents, afin d'améliorer encore le flux entre les véhicules à l'entrée. Ce que vous pouvez faire, et qui pourrait aider à avoir plus de fluidité dans le parking c´est que les parents sortent rapidement du parking et ne restent pas longtemps (pour parler etc.).

- Communication familles et lycée.

Afin d'améliorer la communication et d'informer au maximum les familles, on donnera au début de l'année scolaire un type de livre pour la maternelle et le primaire, avec des informations clés pour les familles du Franco (Horaires, méthode de communication, projets...).

Espaces de cafés pédagogiques

Lutte contre le harcèlement scolaire : formations

Il serait possible d'organiser des conférences pour les parents où des sujets tels que le bien-être physique et mental, alimentation, impact des écrans sur le cerveau des enfants, heures de sommeil. Il est proposé d'inviter la neuropsychologue pédiatre Carina Castro Fumero spécialiste qui donne des conférences sur ces sujets.

5- Questions diverses

Les cadres de football peuvent-ils être fixés pour éviter les accidents?

Tous les cadres sont fixés, mais une révision sera faite.

Membres du Comité d'évaluation? Pourquoi les enfants exemptés doivent-ils passer les examens finaux. Quelle est la justification pédagogique?

Le Comité est composé de Karla Sanabria, Gerardo Castaing et Kennya Salas. Les enseignants autorisent généralement les enfants à passer les tests en tant que pratique, mais les parents sont informés huit jours avant leur dispense, par conséquent, le test est uniquement formatif, avec mention de la note maximale. Pendant la période d'essai, les enfants sont en classe, donc ce test est un exercice de révision, parce qu'ils continuent en classe, ce n'est pas comme s'ils avaient déjà terminé le cours pour les étudiants, l'exemption est la gratification d'obtenir les notes supérieures à 90 au premier semestre et dans toutes les rubriques du deuxième semestre. Le processus pédagogique se termine le 8 décembre, il est donc pratique du travail en classe.

Est-il possible d'examiner la possibilité d'étendre le plafond de la zone de drop-off et de la salle de gym afin que les étudiants ne soient pas mouillés lorsqu'il pleut ?

Nous sommes en attente d'un projet de passage couvert où seraient éliminés les poteaux jaunes afin que les véhicules puissent se rapprocher de la zone couverte.

L'état actuel des trottoirs autour du Lycée est très mauvais et rend la circulation difficile, les jours de pluie, il devient presque impossible d'arriver ou de sortir à pieds du Lycée. Le premier conseil de cette année a indiqué qu'il serait inclus dans le budget de 2024, quand l'arrangement est-il prévu?

Nous mettons à jour les prix pour voir si nous pouvons réaliser les travaux durant l'été.

Est-ce possible de demander à la municipalité de ramasser les ordures plus tôt (type 5 ou 6 heures) avant l'heure d'entrée au lycée ?

Impossible, nous nous sommes renseignés et ils ont leur chemin.

Il y a 4 micro-ondes au secondaire, utilisés par les élèves et les enseignants et certains enfants du primaire. Pouvez-vous augmenter le nombre de micro-ondes? *Les parents continuent à insister sur le fait que l'utilisation de micro-ondes pour TOUS les enfants est importante pour eux.*

Il leur est rappelé que c'est un problème de santé, en raison de la rupture de la chaîne du froid ainsi que des endroits disponibles pour stocker sainement des collations. Aussi, on peut ajouter le thème de la sécurité, car en raison de l'âge des enfants, ils ont besoin d'aide et l'école ne peut pas offrir ce service.

Demander à l'infirmière d'informer les parents lorsque leurs enfants y vont, peut-être à travers une petite note ?

L'infirmière avertit les parents quand un sujet important se produit. Au quotidien, elle reçoit de nombreux étudiants et il n'est pas possible pour elle de contacter tous les parents, d'autant plus quand elle a des situations urgentes.

Proposer à la Cantine d'offrir des rafraîchissements naturels à base de fruits ?

Les deux options pour les boissons sont offertes : sans sucre et régulière, l'idée de smoothies a été transmise pour 2024 et nous avons parallèlement déjà demandé le retrait des autres sodas.

Proposition de l'équipe primaire : ne pas autoriser l'achat de cafés, de glaces, etc. aux enfants du primaire.