Informe del Consejo de Escuela del jueves 20 de abril 2023

Presidente: Isidora TELLO, Directora de Primaria

Representantes de profesores: Priscilla NIELSEN, Benoit HIRTZ, Apolline REGNIER, Andrés ALVARADO, Florence LOQUAY, Franck LEFEVRE, Cristel LARA, Marion CAYZAC, Gaëlle JACOB, Elisa CHAVES, Francine CHACON, Paola CHINCHILLA, Alina AGUILAR, Gerardo CASTAING, Hellen QUIROS

Representantes de los padres de familia: Silvia MEZA FUENTES, Monica MELENDEZ MORALES, Alejandra ROJAS CALVO, Roger MUNOZ DIAZ, Karen JIMENEZ ROJAS, Yendry MORENO CORDERO, Pamela RODRIGUEZ GONZALEZ, Maria Fernanda CASCANTE SALGADO, Carmen VARGAS CALVO, Tatiana ULLOA PORRAS, Aisha ACUNA NAVARRO, Manuel MORALES ALPIZAR, Alonso CASTRO LIZANO, Allan Philip CAMPBELL SUPERVIELLE, Oscar CALDERON TREJOS, Maria Paola VEGA MORENO, Julieta ALMENDARES BLANCO

Dirección del liceo: Laurent BOY, Director general, Sandrine CHERY, I.E.N. residente de Buenos Aires

Representantes de los padres de familia: Daniela ROJAS MORUA (ausente)

Secretaria de la sesión: Andrés ALVARADO
Secretario adjunto: Mónica MELENDEZ

Orden del día

1. Aprobación de las actas del anterior Consejo de escuela, el orden del día y nombramiento de secretarios.
2. Recordatorio de las atribuciones y el funcionamiento del Consejo de escuela
3. Movimientos del personal
4. Balance del inicio del nuevo año escolar 2023
5. Proyectos pedagógicos
6. Preguntas diversas

1. Aprobación de las actas del anterior Consejo de escuela, el orden del día y nombramiento de secretarios.

El acta del consejo del 23 de noviembre del 2022 ha sido adoptada unánimemente sin modificaciónón. El secretario de la sesión será el señor Andrés ALVARADO y la secretaria adjunta, la señora Mónica MELENDEZ.

2. Recordatorio de las atribuciones y el funcionamiento del Consejo de escuela

- Las estructuras pedagógicas;
- la organización del tiempo y del calendario escolar;
- el proyecto de escuela o el proyecto de establecimiento en su primer nivel sobre propuestas del consejo de profesores;
- las acciones particulares permitiendo asegurar una mejor utilización de medios destinados a la escuela y una buena adaptación a su ambiente;
- las condiciones de disposición de la escolarización de los alumnos con necesidades educativas particulares tomando en cuenta las condiciones locales;

- los proyectos y la organización de las clases verdes;
- las preguntas relativas a la higiene, a la salud y a la seguridad de los alumnos en el cuadro escolar y peri escolar;
- los principios de la selección del material y las herramientas pedagógicas;
  las preguntas relativas a la bienvenida, a la información de las familias y a las modalidades generales de su participación en la vida estudiantil.

La directora indica la vigilancia que debe prestarse a esas atribuciones: las cuestiones relativas al transporte escolar, por ejemplo, no forman parte de las atribuciones del Consejo Escolar y deben tratarse en el marco del Comité de Transporte, que es un subcomité del Consejo de Establecimiento.
Además, las familias no tienen la prerrogativa de evaluar la calidad pedagógica de los recorridos escolares, que es responsabilidad de la dirección, de acuerdo con el Inspector de Educación Nacional de Francia.

3. Movimientos del personal.

Docentes cesantes	Docentes nuevos
	Hélène VIRYCE1D
En junio	En agosto
Julien FOUQUET CE1C	Florian GHORIS CE1C
Susan CORRALES MSD	Clemence MARCONVILLE MSD

Les deseamos mucho éxito en sus nuevas actividades a nuestros colegas que se van este año y les damos la bienvenida a nuestros nuevos colegas.

4. Balance del inicio del nuevo año escolar en 2023

a) Balance de las elecciones

Este año nuevamente la votación se llevó a cabo en línea. La Sra. Isidora Tello agradece a los padres de familia presentes, así como a todos los que votaron.

Año	Electores inscritos	Votos	Tasa de participación
2021	913	244	27%
2022	950	151	16%
2023	1003	261	26%

b) Estructura y organización pedagógica 2022

TPS – Salle	PS A– Salle M 1	PS B– Salle M 2	PS C – Salle M 3
Professeur de français : Maria Paula CESPEDES	Professeur d'espagnol : María Paula CESPEDES		
Paula VARGAS ASEM: Hazel HERNÁNDEZ ASEM: Alejandra PAEZ	Mercedes MADRIGAL ASEM: Natalia HINCHILLA	Priscilla NIELSEN ASEM: Julia MORA Rebeca SEGURA	Melissa SOLANO ASEM: Kristel MADRIGAL

MS A – Salle M 4	MS B – Salle M 5	MS C – Salle M 6	*MS D – Salle M 7*
Professeur d'espagnol : Francine CHACON			
Camila MENA ASEM: Maricela CAMACHO	Benoît HIRTZ ASEM: Jessica SÁNCHEZ Milena AGUILAR	Lourdes CAMPOS ASEM : Mariana BARBOZA	Susan CORRALES ASEM:
GS A – Salle M 8	GS B – Salle M 9	GS C – Salle M 10	GS D – Salle M 11
Professeur d'espagnol : Karla VILLALTA			
Fanny LAFITTE ASEM: Rosa VINDAS	Lucile MAECHLER ASEM: Rebeca SEGURA	Andrés ALVARADO ASEM: Natalia	Apolline REGNIER ASEM: Maribel
CP A –	CP B – Salle P 10	CP C – Salle P 11	CPD
Professeur d'espagnol : Paola CHINCHILLA			
Florence LOQUAY	Monserrat SALAS	Jean SCOTTO	Franck LEFEVRE
CE1 A – Salle P 8	CE1 B – Salle P 7	CE1 C – Salle P 6	**CE1D – P9**
Professeur d'espagnol : karla SANABRIA			
Cristel LARA	Valérie MENGUAL	Julien FOUQUET	Hélène VIRY
CE2 A – Salle P 12	CE2 B – Salle P 13	CE2 C – Salle P 14	
Professeur d'espagnol : Tatiana ARGUETA			
Erick RODRIGUEZ	Gina BOSCHINI	Marion CAYZAC	
CM1 A – Salle P 5	CM1 B – Salle P 4	CM1 C – Salle P 3	
Professeur d'espagnol : Kennya SALAS			
CM2 A – Salle P 15	CM2 B – Salle P 16	CM2 C – Salle P 17	**Pour le remplacement**
Professeur d'espagnol : Crisitina WONG			
Franck LELARGE	Stéphane HOLLANT	Elisa CHAVES	Nelly ROSSI

Autres professeurs intervenants	
Anglais CE2-CM1-CM2	Alina AGUILAR
Anglais CP-CE1	Fanny CARVAJAL
EPS CP – CM2	Gerardo CASTAING
Musique CP -CM2	Andrés BARBOZA
Documentaliste Primaire	Marie WERNER

Référents psychologie et appuis linguistiques	
Niveaux PS, CE1, CE2	Gabriela MURILLO
Niveaux TPS, CP, CM2	Clemencia NAVARRO
Niveau MS, GS, CM1	Hellen QUIROS
Appui linguistique en français	Ingrid GÓMEZ
Appui linguistique en espagnol	Ingrid GOVAERE
Appui éducatif MEP	Ivannia MORA

Directeur des classes primaires	Coordination Maternelle et clubs maternelle	Assistante de direction Primaire et MEP	Assistante de vie scolaire	Assistante administrative	Responsable des clubs élémentaires
Isidora TELLO	Dennisse CARVAJAL	Damaris BOLIVAR	Camille VIGNAL	Susana BONILLA	Mario CEDILLOS
direction.primaire	coordination.maternelle apreslecole.maternelle	coordination.primaire	vidaestudiantil.primaria	Info primaire	apreslecole.primaire

c) Cantidad de estudiantes en preescolar

Cantidad de clases	Niveles	Cantidad de estudiantes por clase	Total de estudiantes por nivel
1	TPS	20	20
3	PS A	23	68
	PS B	22	
	PS C	23	
4	MS A	24	94
	MS B	23	
	MS C	24	
	MSD	23	
4	GS A	23	92
	GS B	24	
	GS C	23	
	GSD	23	
12	TOTAL	272	272

d) Cantidad de estudiantes en Primaria

Cantidad de clases	Niveles	Cantidad de estudiantes por clase	Total de estudiantes por nivel
4	CP A	24	90
	CP B	22	
	CP C	21	
	CP D	23	
4	CE1 A	22	92
	CE1 B	23	
	CE1C	24	
	CE1 D	23	
3	CE2 A	22	69
	CE2 B	24	
	CE2 C	23	

3	CM1 A	24	73
	CM1 B	25	
	CM1 C	24	
3	CM2 A	21	64
	CM2 B	22	
	CM2 C	21	
	TOTAL	388	388

e) Matrícula 2023

En el presente ciclo lectivo 2023, se inició la matrícula de hermanos en el mes de abril y el 15 de mayo estaremos realizando el evento de Puertas Abiertas de manera presencial.
Para el evento tenemos confirmados alrededor de 90 familias que se encuentran interesadas en participar del proceso de admisión y matrícula para el ciclo lectivo 2024.

f) Obras

Para el inicio del curso escolar 2023 se han construido dos amplias aulas para CP y aseos para chicos. Posteriormente, se construirán dos aulas adicionales en el sitio del antiguo comedor, así como baños para las niñas.

g) Misiones pedagógicas de la AEFE

- **Misiones de inspección y de consejo pedagógico**

El Liceo Franco-Costarricense pertenece a la red AEFE, y a este título, los profesores de primaria que sean titulares de la Educación nacional o no, se benefician de un seguimiento y de una formación continua importante. Todos los años el inspector de la Educación Nacional Francesa para primaria, de los liceos franceses de la zona de América del Sur, y la consejera pedagógica vienen en misión y efectúan visitas de clases para evaluar la calidad de los aprendizajes. También lideran reuniones educativas para orientar prioridades y proponer herramientas educativas para implementarlas.

- **Los seminarios de formación continua**
-

Los profesores se benefician de capacitaciones. Las ubicaciones de dichas capacitaciones están situadas mayoritariamente en Buenos Aires o en Chile, lo que explica la necesidad de reemplazar a los profesores de lunes a viernes.

h) Clubes

El Sr. Denis GLOCK, quien reemplaza a la Sra. Denisse CARVAJAL, coordinadora de Maternelle, durante su licencia de maternidad, explica que todos los niños no han tenido cupo en las actividades que han elegido porque hay mucha demanda. Algunas actividades se quedaron si espacio poco después de abrir la matrícula.
En cuanto a primaria, también existe una fuerte demanda.

Un representante de los padres de alumnos pide que se brinden más clubes.
El Sr. Denis GLOCK responde que estamos limitados por el espacio ya que existen pocos lugares cubiertos. Además, no siempre es fácil encontrar profesores en determinadas actividades como por ejemplo la del parkour.

La Sra. CHERY, inspectora de la Educación nacional francesa, se conecta y pide disculpas por el retraso porque hubo mucha presa entre el liceo y el hotel.
Agrega que visita el liceo para llevar a cabo una misión de 3 días. El objetivo es apoyar a los maestros de primaria y analizar las necesidades de capacitación. Esta es la primera vez que visita el liceo.
Explica que fue muy bien recibida por el equipo pedagógico, así como por las familias. Durante esta visita pudo apreciar un buen nivel de francés de los alumnos, así como acciones educativas de calidad.

5. Proyectos pedagógicos

En este primer trimestre varios proyectos se han llevado a cabo o se están implementando. Esta lista no es exhaustiva.

a. En preescolar

Priscilla NIELSEN, docente en PSB, presenta algunos proyectos realizados en la Petite section.
A partir del tema el cuerpo humano, los niños construyeron un títere de su tamaño que pudieron manipular. Los niños se presentaron, nombraron las diferentes partes del cuerpo y leyeron el libro:" va- t'en grand monstre vert".
Decoraron su títere inspirado por el pintor Pollock.

Además, los niños cultivan la huerta educativa y preparan su propia composta.

Benoit HIRTZ, docente en MSB, presenta algunos proyectos realizados en Moyenne section.
El tema abordado ha sido la vuelta a clase. En MS, cada clase recibió de 6 a 8 nuevos estudiantes. Este trabajo es por lo tanto muy importante.
Se implemento la actividad coral con todas las clases y el proyecto de huerta y compost.

Apolline REGNIER, docente en GSD, presenta algunos proyectos realizados en la Grande section.
Los alumnos de GS se beneficiaron de una salida educativa al "Parque del Este". Participaron en una carrera de orientación. También escribieron su nombre con materiales de la naturaleza a la manera del Land Art.
Se llevó a cabo un proyecto sobre los insectos en todas las clases y se compraron orugas para que los niños pudieran observar el día a día de estos insectos y su evolución.
También estudiaron un álbum de literatura infantil "La chenille qui fait des trous".
El profesor de español trabaja sobre los mismos temas que en francés.
También se implementó la actividad coral, así como el proyecto del jardín.
El proyecto de robótica se llevará a cabo en el tercer trimestre.

b. En Primaria

La Sra. Florence LOQUAY, profesora del CP, ¿presenta un libro elaborado por los alumnos inspirado del álbum «Qui a peur de quoi?»
En el segundo semestre, todos los alumnos de CP participarán del proyecto de robótica.
La profesora presenta el instrumento el susurrador que permite a los estudiantes leer en voz alta de una manera lúdica sin molestarse unos a otros.

- Semana de la Francofonía.

Varias clases realizaron proyectos en relación con la semana de la Francofonía. En GSA, crearon un libre con la aplicación "bookcreator" para describir el material escolar de la clase.
EN CE1A, clase de Cristel LARA, los alumnos leyeron el libro «Aventure à la piscine". A partir de las imágenes de este álbum, los niños reinventaron su propia historia.

En CE2, los alumnos de la clase de Marion CAYZAC trabajaron a partir de las diez palabras de la Francofonía y elaboraron un diccionario en la aplicación bookcreator. En cuanto a la clase de CM1C de David CAYZAC, los alumnos escribieron y representaron sketches basados en estas 10 palabras. También realizaron un libro con la misma plataforma.
Las otras clases de CE2 estudiaron países de habla francesa.

En CM2A, los estudiantes crearon videos para presentarse.
En CM2C, los alumnos se beneficiaron de un taller de escritura con la escritora francesa Clara ARNAUD durante una semana.

- Semana de las Matemáticas

El objetivo de esta semana es que los alumnos descubran una imagen viva y actual de las matemáticas.
Los alumnos de CE2C participaron con el tema "Matemáticas a la carta".
Además, los alumnos de CM1 y CM2, así como algunos alumnos voluntarios de CE1 participaron en la competición Canguro.

- Campo traviesa

La escuela organiza este evento deportivo del MEP. 7 alumnos de nuestro instituto han sido seleccionados para participar.

- Mayo de los idiomas

La profesora de español Paola Chinchilla presenta un proyecto realizado en 3 idiomas, francés, español, inglés y en relación a la cultura costarricense.

Muchos proyectos educativos están planeados para los próximos meses.

Las clases verdes de CM2 y CP.

Robótica en GS, CP y CM1

Día de la familia en preescolar

Giras educativas

La fiesta de la Música

6. Preguntas varias

1 - Microondas: ¿Se podría ampliar la razón por la que en el Franco ya no se pueden usar en Primaria? Varios padres cuestionan la decisión y solicitan mayor detalle para ver si es posible llegar a una solución distinta a la de eliminarlos.

Se les recuerda que este es un problema de salud, debido a la ruptura de la cadena de frio, así como lugares ideales para guardar meriendas, la matrícula crece por lo tanto hay más infraestructura (aulas), no hay espacios para resguardar alimentos en buenas condiciones, así como espacios para colocar microondas

Una representante de las familias pregunta por la posibilidad de traer una lonchera con enchufe para calentar la comida.
El señor Laurent Boy interviene y subraya que se trata de un problema de salud. Además, es complicado poner a disposición de los alumnos los microondas y enchufes sin que tengan la vigilancia de los adultos.

2 - Busetas: ¿Sería posible generar un área peatonal por el parqueo de las busetas, que dé al gimnasio?

Existe una zona segura a través del pasillo que conduce al gimnasio, este paso puede ser accedido desde cualquier punto.

3- Cancha: Preocupa la malla norte tan abierta, no es posible construir un muro para que los niños no estén tan expuestos.

Existe un área segura entre la calle y la zona verde, hay vigilancia durante los recreos y adicionalmente los orificios de la malla son menores a 1 pulgada por lo que no se pueden introducir objetos.

El señor Laurent Boy interviene para explicar que luego de una reunión con el CVL los alumnos propusieron que se siembre un muro vegetal.

4 - Clubes: ¿Es posible conocer de previo los profesores, su curriculum y el contenido de las clases para poder seleccionar razonablemente y no con la premura actual?

El contenido de las clases y sus objetivos se conocen a principios de febrero, no es viable antes de esta fecha.
Los encargados de los clubes no necesariamente son docentes.

5 - Comedor: algunos inconvenientes con el sistema que han generado malestar en los padres, algunos son:

1- cobro de almuerzos a niños que no han usado el servicio

2- la plataforma para solicitar los almuerzos no les funciona correctamente

3- no hay control cuando los niños más pequeños piden comida extra al combo

4- en Preescolar hay atrasos con las entregas y se equivocan con los pedidos

5- la calidad de la comida y los productos que ofrecen (dulces, gaseosas, etc) no es la adecuada

Estos puntos se van a conversar con la empresa.

En cuanto a los productos no apropiados ya esto se modificó desde finales de febrero.

6 - Estado de las aceras: están en muy mal estado, se inundan en época de lluvia al igual que el caño des costado norte está taqueado de tierra y basura. El Franco no puede solicitar a la municipalidad correspondiente mejorar el mantenimiento.

El colegio está presupuestando los recursos económicos necesarios para construirla nueva.

En lo que concierne el caño la municipalidad lo limpio a inicio de año.

7 - Salida de las busetas a las 7:40: las busetas podrían salir a partir de esa hora, en algunos casos salen antes y se vuelve muy complicado con los autos que están tratando de entrar y salir al liceo; si las busetas salieran todas más tarde sería más útil.

Nos parece complicado que las busetas esperen hasta las 7:50 a.m. ya que el liceo organiza varias actividades, por lo tanto, es necesario tener disponible el parqueo.
Igual por seguridad en caso de evacuación.

8 - Parqueo: **Apoyo del Franco para que concientizar a los padres de familia en los parqueos, seguridad con peatones y al caminar dentro del parqueo. También explicar cómo es el sistema de Drop off de los niños, son 3 espacios, pero hay padres que no lo usan correctamente.**

Con nuestros medios tratamos de comunicar a las familias, algunas colaboran otras no lo hacen.

9 - Manejo de imagen: ¿Hay forma de definir protocolo cuando se está filmando o tomando fotos de una actividad didáctica para que los niños con restricción de imagen puedan participar de la actividad?

Todos los niños participan de todas las actividades que tengan restricción de imagen o no.

10 - Bullying: ¿Cómo es el manejo del Bullying en el Franco? ¿Hay un protocolo? ¿EL Franco sigue lineamientos del MEP o tiene potestad de accionar de forma más rápida, estricta y eficaz?

Se trabajan con los protocolos del MEP y reglamentos internos, además de buscar trabajar "sana convivencia" en talleres con el departamento de psicología. Les recordamos que respetamos el Código de la Niñez y la Adolescencia, así como otras legislaciones nacionales.

11- Servicio de Buseta ha desmejorado y es demorado; a pesar de esto se hizo un incremento del 5% aunque el precio de la gasolina ha bajado.

Analicemos el crecimiento de la flotilla de vehículos a nivel nacional y la cantidad de rutas cerradas, se han realizado esfuerzos con la empresa, incluso restructuración de rutas, pero el asunto no es fácil de resolver.

12 - Contacto de asistentes en busetas: ¿se podrían tener el contacto de las asistentes antes del primer día de clases al igual de la ruta que va a seguir cada bus?

Hemos informado a don Leonardo de su petición.

La Sra. Isidora Tello agradece y felicita a los docentes por todos los proyectos presentados, así como a los padres y alumnos por su colaboración.

Cede la palabra a la Sra. CHERY y al Sr. BOY.

La Sra. Sandrine CHERY felicita a los profesores y destaca el buen nivel de francés de los alumnos de Franco.
M BOY habla de la sección internacional y comenta que la Sra. Sandrine CHERY inspectora de la Educación Nacional francesa y la inspectora de idiomas visitarán a la profesora de inglés de la sección. Además tendrán una entrevista con ella.
Agradece y felicita a los profesores y manifiesta su alegría por el buen nivel de francés de los alumnos, como lo acaba de confirmar la inspectora. En efecto, es importante para nosotros tener una mirada externa que nos permita mejorar.
También agradeció a todos los padres presentes.

La reunión se termina a las 8:00 p.m

El secretario de la sesión Señora Andrés ALVARADO	La secretaria de la sesión adjunta Señora Mónica MELENDEZ	El presidente del Consejo Señora Isidora TELLO