Procès-verbal du Conseil d'école du 21 novembre 2024

Présidente : Madame Fath, Directrice de l'école primaire

Représentants des professeurs:

Paula VARGAS
Melissa SOLANO
Clémence MARCONVILLE
Lucile MAECHLER
Andrés ALVARADO
Franck LEFEVRE
Hélène VIRY
Erick RODRIGUEZ
Romain LABBE
Franck LELARGE
Stéphannie RIVERA
Andrés BARBOZA
María Paula CESPEDES
Clemencia NAVARRO

Représentants des parents:

Julieta ALMENDAREZ
Laura BLANCO
Silvia MEZA
Mónica MELENDEZ
Allan CAMPBELL
Karen JIMENEZ
Cindy GONCALVES
Mónica ACUNA
Alejandra ROJAS
María Gabriela SOLANO
Mónica VARELA
Martha TORRES
Yendry MORENO
Jennifer CHARPENTIER
Alonse SOTO

Invités: Marie-Laure Petton, proviseure générale

Secrétaires : Monica Melendez Morales et Clemencia Navarro

Ordre du jour :
1- Approbation du procès-verbal du précédent conseil d'école

2- Accompagnement des équipes (formation continue)

3- Projets pédagogiques de ce dernier trimestre

4- Préparation de la prochaine année scolaire

5- Questions des parents

1- **Approbation du compte-rendu précédent** : le compte-rendu du précédent conseil a été approuvé à l'unanimité.

2- **Accompagnement des équipes** : cette année, différentes formations ont été données au niveau de l'AEFE et du MEP. En outre, d'autres formations ont été réalisées en interne pour le personnel ainsi que pour les familles par l'intermédiaire de l'École des parents et des cafés pédagogiques. D'ailleurs, les parents sont invités à confirmer leur participation et à assister aux réunions, et s'ils ne peuvent pas se rendre à l'atelier nous les remercions de nous en informer en amont afin que les autres parents puissent participer en cas de désistement. L'an prochain, lors des cafés pédagogiques, si un parent ne se présente pas, il n'aura pas priorité pour le prochain café pédagogique. L'année prochaine, pour les cafés pédagogiques, si un parent ne se présente pas, il n'aura pas la priorité pour le prochain café.

3- Projets pédagogiques

Les nombreux projets de ce semestre ont été présentés par l'équipe enseignante.

4- Préparation de l'année scolaire 2025

Ouverture de la 4ème classe de CM1

Construction des deux nouvelles classes de CP

Début des clubs à partir du lundi 17 février

Élaboration des cours de l'année prochaine

Création du comité de Primaire pour les classes vertes

Mise à jour du document d'information pour les familles, disponible sur le site

Poursuite de la mission d'inclusion référente dans l'enseignement primaire et création dans le secondaire

Section internationale : non-sélection en GS, amélioration du processus de sélection en CM2

Organisation par période pour les cafés pédagogiques et création d'une école des parents, en virtuel, à raison d'un par semestre.

5- Questions des parents d'élèves :

a. Section internationale : 1- Pourquoi l'ensemble de la génération ne peut pas rentrer en Section Internationale ? Cela semble un peu injuste que seul un tiers de la génération puisse participer. Cela peut entraîner une discrimination.
La subvention du programme est versée par tous les étudiants, même s'ils n'ont pas cette possibilité d'éducation. L'idée est que, sans se détourner du français ; ce soit un bénéfice pour tous en général. Sans distinction. Sans classement. Si laisser personne de côté.

Comme cela a été présenté à toutes les familles de CM2 en octobre, la section internationale est une section non obligatoire des programmes français, qui a pour exigence un examen d'entrée, pour évaluer le niveau d'anglais des élèves postulants, parce que c'est une section très exigeante en termes de résultats scolaires. Elle demande aussi des capacités d'organisation de la part des étudiants. Les parents ont été informés et le processus a été expliqué, ceux qui ont postulé ont accepté la procédure de sélection au moment d'inscrire leurs enfants pour l'examen.

b. L'état des arbres est régulièrement vérifié pour éviter les accidents tels que celui de la DCU

L'état des arbres est régulièrement vérifié, généralement un élagage en hauteur est effectué tous les 2 ans et des contrôles périodiques sont effectués pour détecter les dommages causés par le vent, la foudre ou les insectes.
L'élagage en hauteur permet d'évaluer plus en profondeur son état de santé et, si une maladie ou un problème particulier sont détectés et ne peut être corrigé, on procède à une coupe complète.

c. Les enfants qui sont seuls le matin en attendant l'ouverture de la porte, n'importe qui peut entrer et sortir avec un enfant car il n'y a pas de contrôle ou une zone sûre où ils peuvent attendre que les portes s'ouvrent. Quelle mesure de sécurité le Lycée met-il en place le matin? Quelles mesures le Lycée prend-il par rapport à la situation actuelle du parking ? Nous sommes tous conscients des nombreux embouteillages aux heures d'entrée et de sortie, et de la dispute qu'il y a eu devant le lycée à cause de cette situation.

Nous sommes en train de revoir la question, le système de dépose-minute a été modifié depuis peu et la municipalité procède à un test en changeant le sens de la circulation. Cette question sera transmise au Conseil d'Etablissement.

d. Est-il possible d'avoir un plan virtuel qui peut entrer en vigueur immédiatement. La virtualité sera plus fréquente et il faut s'y préparer. On pourrait envisager un lien pour chaque niveau et que les enseignants utilisent ce lien unique par niveau selon l'horaire qui leur serait assigné, et non pas un lien par professeur.

Merci pour les recommandations. Le mardi avant le début de la virtualité en novembre dernier l'équipe complète s'est réunie et l'utilisation de Teams a été présentée à l'équipe.

e. Nous sommes mécontents que les enfants passent toute la journée en Maternelle sans se brosser les dents. Est-il possible de changer cela en PS ?

Le nombre d'étudiants et la dynamique de classe ne permettent pas de garantir un nettoyage des dents. Nous vous recommandons de le faire dès le retour à la maison dans l'après-midi.

f. Pendant plusieurs jours certaines toilettes ont été totalement fermées pendant les récréations, obligeant les enfants à aller dans d'autres toilettes et le temps d'attente était long. En outre, selon les enfants les mauvaises odeurs persistent.
Quelle solution proposez-vous ? Peut-on renforcer auprès des familles le thème de la propreté des toilettes en faisant passer une circulaire ?

Nous avons une batterie de quatre installations sanitaires pour les filles, du personnel surveille pendant toutes les récréations. Cependant, malheureusement les toilettes sont volontairement salies avec des excréments en dehors des moments de surveillance (pendant les cours). Nous avons mis en place un processus de surveillance car nous sommes très préoccupés par la cause de cette situation, qui n'a pas été résolue avant la fin de la période des vacances.
Nous avons dû fermer une des toilettes pour pouvoir faire la désinfection correspondante et, comme mesure de surveillance, nous demandions aux filles d'entrer trois par trois, car nous avons trois services sanitaires pour les filles. Un message a été envoyé aux familles au sujet des toilettes.
Nous précisons qu'elles sont nettoyées régulièrement, après chaque pause, du personnel vérifie qu'il y ait bien du papier et du savon. Une nouvelle batterie de toilettes (quatre sanitaires) devrait être installée l'année prochaine. Cependant, certaines filles vont aux toilettes après la sonnerie, elles doivent donc faire la queue, ou certaines restent jouer avec l'eau des lavabos et le savon, retardant leur entrée en classe. Nous avons parlé aux enfants, nous sommes passés dans les classes, envoyé des messages aux familles. Nous espérons que cette situation très préoccupante ne se produira plus, mais aussi longtemps que les toilettes seront salies volontairement, nous serons dans l'obligation de fermer pour faire un nettoyage en profondeur et limiter les entrées.

g. Quand les caméras de surveillance peuvent-elles être utilisées dans le lycée ? On sait que, comme ils sont mineurs, l'image des enfants ne peut être diffusée, encore moins surveillée par ce moyen. Mais alors, dans quels cas ou dans quelles situations les caméras peuvent-elle être utilisées ?

Les caméras ne sont utilisées qu'en cas de situation grave, avec l'autorisation de la direction ou pour une raison légale, sur demande de la OIJ par exemple. Une mise à jour sera présentée au conseil d'établissement sur ce point dans le règlement intérieur de 2025 :

"ARTICLE 21. UTILISATION DES CAMÉRAS Le lycée dispose d'un réseau de caméras dans les espaces communs, ce qui permet d'augmenter la surveillance et la sécurité. Ces caméras sont destinées à l'usage exclusif de la direction du lycée et des autorités locales en cas d'incident grave. Toutes les demandes de perte d'objets ne seront pas traitées"

h. Nous soutenons la limitation de l'usage du téléphone portable à la maison : un groupe de parents a indiqué que la plupart des familles se sont regroupées et se sont mises d'accord pour retarder l'âge de l'utilisation des téléphones portables chez les élèves. Nous nous demandons si l'école voudrait se joindre à eux et communiquant à ce sujet et en partageant l'expérience de l'interdiction du téléphone portable au Collège.

Nous rappelons que l'utilisation de téléphone portable est interdite en primaire.
Comme indiqué plus tôt dans le conseil, une école de parents sur l'utilisation des écrans a été envisagée. Au début de l'année, lors des réunions et dans les documents distribués, le sujet avait également été traité avec des recommandations aussi bien pour la quantité de temps que pour l'âge légalement autorisé dans le pays, des réseaux sociaux. En fin de compte, ce sont les familles qui prennent la bonne décision.

i. Nous aimerions comprendre comment les urgences sont traitées (par ex. accidents à la maternelle) et comment les parents sont informés. Il y a eu des cas où les accidents n'ont pas été pris en compte dans les délais satisfaisant et où une communication plus poussée se serait imposée. Nous vous remercions de nous indiquer dans quels cas et comment l'assurance accidents de l'INS qui fait partie de la scolarité peut être utilisée.
En cas d'accident ou d'urgence, l'équipement pédagogique ou la personne la plus proche amène l'élève à l'infirmerie. Sur la base des observations et de l'interventions de l'infirmière, il sera décidé si un transfert urgent par une ambulance est nécessaire (en cas de risque de décès ou sans réponse des parents) sinon la famille sera appelée pour venir chercher l'étudiant, et le transporter à l'établissement médical choisi par la famille. Dans le règlement intérieur, vous trouverez plus de détails au niveau de l'annexe concernant les soins infirmiers.
En cas d'accident et de soins médicaux requis, les parents ont le numéro INS qu'ils ont reçu au moment de l'inscription, il est également disponible sur le site Web, pour utiliser l'assurance. Ce numéro de police sera joint au document d'information pour les familles de Maternelle et de Primaire.
Aussi, en cas d'accident, l'infirmière et la réception ont le document à remplir pour activer l'assurance à l'hôpital.

L'équipe du Franco remercie toute l'équipe et les parents représentants pour le travail accompli pendant cette année scolaire et souhaite de bonnes vacances et de très joyeuses fêtes à toute la communauté.

Informe del Consejo de escuela del 21 de noviembre

Présidenta: Madame Fath, Directora de la escuela Primaria

Representantes de los profesores :

Paula VARGAS
Melissa SOLANO
Clémence MARCONVILLE
Lucile MAECHLER
Andrés ALVARADO
Franck LEFEVRE
Hélène VIRY
Erick RODRIGUEZ
Romain LABBE
Franck LELARGE
Stéphannie RIVERA
Andrés BARBOZA
María Paula CESPEDES
Clemencia NAVARRO

Representantes de los padres de familia:

Julieta ALMENDAREZ
Laura BLANCO
Silvia MEZA
Mónica MELENDEZ
Allan CAMPBELL
Karen JIMENEZ
Cindy GONCALVES
Mónica ACUNA
Alejandra ROJAS
María Gabriela SOLANO
Mónica VARELA
Martha TORRES
Yendry MORENO
Jennifer CHARPENTIER
Alonse SOTO

Invitados: Marie-Laure Petton, directora general

Secretarias: Mónica Melendez Morales et Clemencia Navarro

Orden del día:
1- Aprobación del informe del Consejo de Escuela precedente

2- Acompañamiento de los equipos (formación continua)

3- Proyectos pedagógicos de este último trimestre

4- Preparación del curso lectivo 2025

5- Preguntas diversas de los padres de familia

1- **Aprobación acta:** Se aprueba el acta del consejo anterior por unanimidad

2- **Acompañamiento de los equipos**: este año se han dado diferentes formaciones tanto a nivel de la AEFE como del MEP. Adicionalmente se han realizado a nivel interno para el personal e incluso a familias a través de la Escuela para Padres y los Cafés Pedagógicos. Se solicita apoyo a los padres de familia que al confirmar su participación en realidad asistan pues al no llegar a los cafés no permiten que otros padres en lista de espera puedan participar. El año que viene, en los cafés educativos, si un padre no se presenta, no tendrá prioridad para el próximo café educativo.
3- **Proyectos pedagógicos del último semestre**

Se presentaron por parte del equipo docente los numerosos proyectos de este semestre.

4- Preparación del curso lectivo 2025

Apertura de la 4ta clase de CM1

Construcción de las dos nuevas aulas de CP

Inicio de los clubes desde el lunes 17 de febrero

Elaboración de las clases del próximo año

Creación del comité de primaria para las clases de descubrimientos

Actualización del documento informativo para las familias, será disponible en el sitio web

Continuación de la misión de referente inclusión en primaria y creación en secundaria

Sección Internacional: no selección en GS, mejoramiento del proceso selección en CM2

Organización por periodo de los cafés pedagógicos e inicio de escuelas de padres, en virtual, uno por semestre.

5- **Preguntas de padres de familia**:

a. Sección internacional: 1- por qué no puede ser para toda la generación, parece un poco injusto que sea solo para una tercera parte de la generación. Puede generar discriminación.
La subvención del programa es dada por la totalidad de los estudiantes, aunque estos no reciban esa oportunidad de educación. La idea es que, sin perder el enfoque en francés; sea un beneficio para todos en general. Sin distinción. Sin clasificar. Si dejar a nadie por fuera

Tal como se presentó a todas las familias de CM2 en octubre, la sección internacional es una sección no obligatoria de los programas franceses, que tiene por requisito un examen de entrada, para evaluar el nivel de inglés de los estudiantes postulando, debido a que es una sección de altas requerimientos en cuanto a resultados académicos y capacidades de organización por los estudiantes. Los padres fueron informados y se explicó todo el proceso, los que aplicaron aceptaron el procedimiento de selección al momento de inscribir a los hijos para el examen.

b. El estado de los árboles se revisa de manera regular para prevenir accidentes como el de la UCR

El estado de los árboles se revisa regularmente, normalmente se realiza una poda de altura cada 2 años y revisiones periódicas para detectar daños producidos por el viento, rayos o insectos.

Durante la poda de altura se aprovecha para evaluar de manera más profunda el estado de salud y si se detecta alguna enfermedad o condición especial que no pueda ser remediadas se procede a la tala completa.

c. Los niños que quedan solos por la mañana a la espera que abran el portón, cualquiera puede entrar y salir con un niño ya que no hay control o una zona segura donde ellos puedan esperar a que abran los portones. ¿Qué medida de seguridad implementa el Liceo en las mañanas? ¿Qué medidas está tomando el Liceo con respecto a la situación actual del parqueo? Todos somos conscientes del colapso a las horas de entrada y salida, y la controversia que se generó recientemente con una pelea justo por esta situación

Estamos en este momento revisando el asunto, que ya se modificó la dinámica desde esta semana por las pruebas de la municipalidad. Se transmitirá para el consejo de establecimiento.

d. Es posible contar con un plan virtual que pueda entrar de manera inmediata. La virtualidad será más frecuente y hay que prepararse. ¿Puede ser un link para cada

grado, y que sea el docente el que entre a ese grado a la hora correspondiente y no un link por profesor?

Gracias por las recomendaciones. Todo el martes antes del inicio de la virtualidad se ha reunido el equipo completo, presentado el uso de teams.

e. Nos deja un descontento que los niños pasen todo el día en el kinder sin lavarse los dientes. Es posible cambiar esto en PS.

Por la cantidad de estudiantes y la dinámica de clase, no se puede asegurar la limpieza de los dientes. Se recomienda hacerlo desde el regreso a casa en la tarde.

f. Preocupa la situación que se ha presentado varios días donde clausuran totalmente algunos baños en tiempo de recreo, obligando a los niñ@s a ir a otros baños donde no dan abasto por la cantidad de niñ@s. Además los niñ@s siguen comentando los malos olores que tienen. ¿Siendo esto un tema de servicios básicos que se deben ofrecer, qué solución plantean? ¿Se puede reforzar el tema del aseo con circulares para los padres?

Contamos con una batería de cuatro servicios sanitarios para las niñas, se cuenta con personas vigilando durante todos los recreos, sin embargo, lamentablemente los ensucian con excremento fuera de este tiempo (durante las lecciones). Hemos realizado un proceso de vigilancia, porque nos preocupa enormemente la razón de esta situación, la cual se presentó hasta después del periodo de vacaciones.

Nos vimos en la obligación de cerrar un día uno de los baños para poder hacer la desinfección correspondiente y como medida de vigilancia, si les pedimos a las niñas entrar de tres en tres, ya que contamos con tres servicios sanitarios para niñas. Se envió mensaje a las familias sobre los baños.

Aclaramos que se limpian en forma constante, luego de cada recreo y al ingreso de los estudiantes, siempre cuentan con papel higiénico, y jabón de manos. Para el próximo año se espera contar con una batería nueva de baños (cuatro servicios sanitarios). Sin embargo, algunas situaciones que complican es que las niñas van al baño, después del toque del timbre, por lo que tienen que hacer fila, o se quedan en el lavamanos jugando con el agua y el jabón, retrasando su ingreso a clases y tienen que esperar para poder hacer sus necesidades. Hemos conversado con los niños, pasado por las aulas, enviado mensajes a las familias. Esperamos que esta situación tan preocupante, ya no suceda más, sin embargo, en tanto no evacuen fuera de la tasa del servicio, no nos veremos en la obligación de cerrar para hacer una limpieza profunda y limitar entradas.

g. ¿Cuándo se pueden utilizar las cámaras de vigilancia en el liceo? Se sabe que, por ser menores de edad, su imagen no puede ser difundida, menos vigilarlos por este medio. Pero entonces, en qué casos o en cuáles situaciones se pueden utilizar las cámaras

Las cámaras solamente se están usando en caso de una situación grave, autorizado por la dirección o por un tema legal, que se pide por la OIJ por ejemplo. Se presentará al consejo de establecimiento una actualización al respecto de este tema en el reglamento interno de 2025:

"ARTÍCULO 21. USO DE LA CÁMARAS El liceo cuenta con una red de cámaras en los lugares comunes, lo que permite aumentar la vigilancia y la seguridad. Estas cámaras son para uso exclusivo de la dirección del liceo y de las autoridades locales en caso de incidente grave. Todas las solicitudes de objetos perdidos o extraviados no serán tramitadas"

h. Apoyo con el atraso del uso de celulares en casa: Un grupo de madres de otro nivel refieren que se agruparon la mayoría de familias y se pusieron de acuerdo para retrasar el inicio de uso de celulares en casa por parte de los alumnos. La consulta es si el liceo quisiera participar/sugerir esto mismo a toda primaria, aportando información y hablando de la experiencia que se ha tenido en secundaria al prohibir los celulares

Recordamos que el uso de celular está prohibido en primaria.

Como indicado más temprano en el consejo, se previa una escuela de padres sobre el uso de las pantallas. Al inicio del año, durante las reuniones y en la documentación, se había también tratado el tema con recomendaciones tanto por la cantidad de tiempo como por la edad legalmente autorizado en el pais, de las redes sociales. Al final, son las familias responsables de tomar la buena decisión.

i. Nos gustaría entender cómo se atienden Emergencias (e.g. accidentes en Maternelle) y que se informe a los padres cómo es el procedimiento. Han habido casos donde los accidentes no son atendidos oportunamente y es necesario que haya más comunicación. Incluso favor indicar en qué casos y cómo se debe usar el seguro de accidentes del INS que se adquiere en la matrícula

En caso de accidente, de emergencia, el equipó pedagógico o la persona más cerca lleva al estudiante donde la enfermería. A partir de las observaciones e intervenciones de la enfermera, se tomará la decisión si se requiere un traslado urgente por medio de una ambulancia (en caso de riesgo de muerto o sin respuesta de los padres) o se llamará a la familia para que vaya a buscar al estudiante, para llevarlo al centro médico elegido por la familia. Se puede encontrar en el reglamento interior el anexo sobre la enfermería.

En caso de accidente y que se requiere una atención médica, los padres tienen el número INS que recibieron al momento de la matricula, también disponible en el sitio web, para usar el seguro. Se agregará a este número de poliza en el documento informativo para las familias de preescolar y Primaria.

También, en caso de accidente, la enfermera y la recepción tiene el documento que se debe llenar para activar el seguro en el hospital.

El equipo del Franco agradece a todo el equipo y a los padres representantes por todo el trabajo hecho durante este año escolar y desea felices vacaciones y fiestas a toda la comunidad.