Consejo de Escuela 1 / Conseil d'École 1

Año escolar 2025 – Martes 6 de mayo 2025

1. Aprobación del informe del Consejo de Escuela precedente

Se aprueba sin observaciones el acta del Consejo de Escuela anterior.

2. Recordatorio de las atribuciones y el funcionamiento del Consejo de Escuela

Se presenta un recordatorio de las funciones del Consejo de Escuela, su papel consultivo en temas pedagógicos, y la importancia de la participación de padres, docentes y dirección para mejorar continuamente el entorno escolar.

3. Movimientos de personal

Febrero 2025:
- Contratación de la docente Kareimi Ramírez en Petite Section.
- Contratación de la docente Ivonne Cervantes como profesora reemplazante.
- Cambios de niveles entre docentes:
- Celeste Chacón: de profesora reemplazante a CE1.
- Cindy Gonçalves: de MS a CE2.
- Priscilla Nielsen: de PS a MS.
- Nelly Rossi: de CE2 a CM2.
- Stéphane Hollant: de CM2 a CM1.

4. Balance del inicio del año 2025, 1er semestre

Se destacan:
- Visitas y acompañamientos especiales:
    - Presencia de Mathilde Hanon, estudiante en formación en la Universidad de Lille.
- Dos formaciones AEFE en abril y mayo.
- Organización del primer semestre:
    - Inicio el 3 de febrero.
- Evaluaciones nacionales, entrega de boletines, y reuniones escuela-familia.

- Proyectos especiales:
- "Vacances Apprenantes" como iniciativa de apoyo para estudiantes con dificultades, programada para julio.
- 3 cafés pedagógicos y 1 escuela de padres.
- Espacios lúdicos reforzados con el apoyo del profesor del club de circo, Jorge Calderón.
- Fortalecimiento de la diferenciación pedagógica y acompañamiento emocional para estudiantes con necesidades particulares.

5. Proyectos pedagógicos

Se desarrollaron diversos proyectos según el nivel:
- Maternelle: carnaval, semana del libro, familia, océanos, natación, entre otros.
- CP a CM2: carnaval, francofonía, ciclo de piscina, teatro, proyectos científicos, matemáticos, ecológicos, lectura, expresión oral y escrita.
- Inglés: trabajos diferenciados por nivel, visitas de asesores AEFE, fortalecimiento del código MEP y formación de docentes.

- Servicio de psicologia: acompañamiento de los estudiantes, maestros, talleres previstos y otros adicionales.

6. Preguntas diversas

Consultas y comentarios de los padres:

1. Tema cuneta:
Se han realizado reuniones con la municipalidad. Se alienta a los padres a denunciar como ciudadanos ante la Municipalidad de La Unión y el Ministerio de Salud. Cuanta más participación haya, mayor posibilidad de avanzar con la gestión.

2. Imagen de menores y uso de IA:
No hay capacitación general para todo el personal, pero se espera una formación formal para el equipo de TI. Se informará próximamente sobre el uso de la IA a nivel administrativo.

3. Uso de pantallas en clase:
El uso está regulado y vinculado a propósitos pedagógicos. Desde lo pedagógico, el uso de material audiovisual responde a criterios del equipo docente. Se trabaja en talleres con apoyo del equipo de psicología. Las familias pueden consultar a los docentes sobre el contenido y su uso.

4. Protocolo de medicamentos:
Se está elaborando un protocolo bajo el marco de calidad ISO 9001 y se espera compartir el protocol pronto con toda la comunidad. El personal médico no sustituye al médico familiar. La administración de medicamentos recetados es responsabilidad de las familias.

5. Uniformes:
Coordinación directa con el departamento de proveeduría. Los cambios deben ser presentados al Consejo de Establecimiento y aprobados por docentes y administración. Toda la información se encuentra dentro del reglamento interno, disponible en el sitio web. Para el proximo año se informará a las familias al segundo semestre.

6. Comunicación:
Se toma en cuenta la necesidad de mejorar la redacción y justificación de los comunicados, para evitar confusiones.

7. Boletas por llegada tardía:
Se explica el protocolo vigente. Se recuerda a las familias la importancia de cumplir con los horarios

por motivos de seguridad y respeto a la normative, tal como se tiene que respetar el horario de inicio de clase, se tiene que cumplir con el horario de salida.

8. Espacios lúdicos en recreos:
Se amplió el equipo de vigilancia y se ofrecen espacios como la biblioteca y juegos de mesa para estudiantes que prefieren ambientes tranquilos. Desde esta semana contamos con una persona adicional que ofrecerá juegos y acompañamiento en una sala de Primaria. Se agradece las propuestas de los padres del consejo y se va a revisar el asunto.

9. Atención a estudiantes con necesidades particulares:
Se aplican medidas de diferenciación pedagógica. Se puede trabajar en conjunto con profesionales externos para diagnósticos y propuestas de trabajo adaptadas. Es importante señalar que el colegio toma en cuenta no solamente los resultados académicos sobre salientes pero también la madurez la parte social.

10. Inglés:
En 2024, se logró obtener un código adicional del MEP. Se Se fortaleció el programa con la llegada de la profesora Daisy Morales. trabaja tanto el componente oral como el escrito. Se recibió la visita del asesor MEP en abril, y se prevé la visita del formador de inglés AEFE en mayo. El equipo trabaja en equipo para que haya seguimiento de los aprendizajes, basado sobre los objetivos principalmente del MEP, ya que del Sistema francés en Primaria,las expectativas son mucho más bajas. Se sigue trabajando la materia para fortalecerla.