EJE 1 :

EXCELENCIA ACADÉMICA, MULTILINGÜISMO Y MULTICULTURALISMO: UN AMBICIOSO PROYECTO EDUCATIVO





FAVORECER LA EXCELENCIA ACADÉMICA

- **Currículo dual completo y exigente:** los estudiantes siguen simultáneamente los programas de los sistemas francés y costarricense.
- **Enseñanza innovadora y evaluación continua:** la enseñanza se basa en enfoques diferenciados que integran tecnologías y avances en las ciencias de la educación. El aprendizaje se mide progresivamente, lo que garantiza un seguimiento personalizado e integral de las competencias.
- **Excelentes resultados:** las altas tasas de éxito en Bachillerato y el Baccalauréat Francés confirman la excelencia académica de la institución.

HACER DEL PLURILINGÜISMO UNA HERRAMIENTA PARA PENSAR Y COMUNICAR



- **Dominio de lenguas vivas:** el francés como lengua extranjera se beneficia de un programa diferenciado que permite a los alumnos no francófonos progresar de forma estructurada, con el apoyo de actividades culturales que favorecen su aprendizaje. El español, lengua materna de los alumnos, y el inglés completan este itinerario plurilingüe coherente y se imparten mediante métodos activos. Por último, la sección internacional americana constituye un marco de excelencia para la enseñanza y el dominio del inglés, reforzando aún más la proyección internacional del liceo.
- **Pensamiento crítico y comunicación:** el plurilingüismo fortalece el pensamiento crítico, el razonamiento y la capacidad de debatir, todas ellas habilidades esenciales en un mundo globalizado.

EXPERIMENTAR EL MULTICULTURALISMO



- **Diversidad cultural:** la institución reúne a alumnos y personal de muchas nacionalidades, creando un rico entorno multicultural.
- **Proyectos culturales y artísticos variados:** los alumnos desarrollan su sensibilidad y curiosidad a través, entre otras cosas, de las artes plásticas, el cine, el teatro y la música.
- **Diálogo intercultural:** la estrecha colaboración entre alumnos, personal y padres fortalece la comprensión mutua y el respeto por las diferencias.

HACER DE LA FORMACIÓN CONTINUA DEL PERSONAL UNA PRIORIDAD



- **Una prioridad institucional:** la formación continua permite al personal formar a los nuevos miembros de la red y mantenerse al día con los cambios educativos y profesionales.
- **Sistemas variados:** la formación se ofrece tanto por la red AEFE (en particular a través del Instituto Regional de Formación de Buenos Aires) como dentro de la institución.
- **Acceso equitativo para todos:** el liceo se encarga de ofrecer oportunidades locales para garantizar a todos un acompañamiento de calidad.